Специальность «Медико-профилактическое дело

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Краткое содержание учебной дисциплины	Гигиена как профилактическая отрасль медицины. Единство организма и среды обитания человека. Факторы среды обитания человека. Закономерности взаимодействия организма и средовых факторов. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний. Влияние внешней среды на здоровье, гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических факторов. Гигиенические основы рационального питания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Влияние вредных производственных факторов на здоровье работающих. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, труда, отдыха
Формируемые компетенции	УПК. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий
Результаты обучения	Студент должен **знать:** правовые основы государственного санитарного надзора в Республике Беларусь; принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека; гигиеническую характеристику физических и химических факторов воздушной среды, их влияние на здоровье населения; гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды и методы улучшения качества питьевой воды; гигиенические требования к условиям размещения; законы рационального питания, профилактическую роль питания; этапы и методы изучения статуса питания человека; направления профилактики алиментарных болезней и пищевых отравлений; гигиенические требования к планировке и оборудованию организаций здравоохранения; общие закономерности действия вредных

	производственных факторов; **уметь:** проводить гигиеническую оценку освещения, эффективности вентиляции, комплексного влияния метеорологических факторов на организм человека; оценивать качество питьевой воды и разрабатывать мероприятия по улучшению качества питьевой воды; оценивать адекватность фактического питания; давать гигиеническую оценку статуса питания, проводить диагностику энергетического дисбаланса, разрабатывать рекомендации по коррекции статуса питания и профилактике алиментарных болезней; разрабатывать и обосновывать мероприятия по расследованию и предупреждению пищевых отравлений; давать гигиеническую оценку планировке и оборудованию отделений организаций здравоохранения, устройству и содержанию помещений предприятий общественного питания; оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разрабатывать профилактические мероприятия; **владеть:** навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов; методами определения показателей физического развития, физической подготовленности.
Семестр(ы)	3, 4 семестры
Пререквизиты	Медицинская химия Биологическая химия Медицинская биология и общая генетика Нормальная физиология
Трудоемкость	9 зачетных единиц
Количество академических часов	324 академических часа всего, из них: 186 часов аудиторных и 138 часов самостоятельной работы студента
Формы промежуточной аттестации	Экзамен