Специальность 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ»
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Краткое содержание учебной дисциплины	Особенности диагностики, дополнительные методы исследований в педиатрии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика и прогнозирование распространенных заболеваний органов и систем у детей всех возрастных групп. Основные методы медицинской генетики. Этиология, патогенез, классификация и клинические признаки моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний. Принципы и методы организации медико-генетической помощи. Медико-генетическое консультирование
Формируемые компетенции	СК. Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков.
Результаты обучения	Студент должен **знать:** цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь; структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь; международную классификацию болезней; структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения; особенности течения неонатального и постнатального периода; этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения распространенных заболеваний у новорожденных, детей младшего грудного, старшего возраста; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма;

	установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы реабилитационного лечения в амбулаторных условиях; основы диспансеризации и реабилитации детей; принципы медицинской экспертизы; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей; проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей; обследовать новорожденного с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода; обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики; определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза; проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности; оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, судорогах, аллергических реакциях, травме, отравлении, утоплении, электротравме, ожогах, обморожении, кровотечении у детей; применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт; осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных и детей в специализированные организации здравоохранения; выполнять венепункцию, промывание желудка,

	внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания; проводить анализ электрокардиограммы, ультразвукового исследования, результатов компьютерной томографии, фиброгастродуоденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стернальной пункции; рассчитать программу инфузионной терапии, определить показания к гемотрансфузии; применить современные методы детоксикации; выполнить первичную обработку раны на догоспитальном этапе; использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры; **владеть:** методикой обследования новорожденного ребёнка, здоровых детей всех возрастных групп; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста; методикой клинического обследования ребёнка с патологией; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения; принципами оказания неотложной медицинской помощи; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.
Семестр(ы)	8,9 семестры
Пререквизиты	Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Эпидемиология. Фармакология.
Трудоемкость	6 зачетных единиц

Количество академических часов	246 академических часов всего, из них: 144 аудиторных часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет Экзамен