Специальность «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Краткое содержание учебной дисциплины	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного ребенка. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного ребенка. Родовая травма. Недоношенные дети. Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Геморрагические расстройства у новорожденных детей. Желтухи у новорожденных детей. Сепсис. Внутриутробные инфекции
Формируемые компетенции	СК. Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования новорожденного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у новорожденных детей.
Результаты обучения	Студент должен **знать:** цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи новорожденным детям в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь; особенности течения неонатального и постнатального периода; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний у новорожденных детей; установленные объемы обследования новорожденных детей на этапах оказания медицинской помощи; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** проводить профилактический осмотр, оценивать степень зрелости и физическое развитие доношенных и недоношенных новорожденных детей; обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери; определять показания к дополнительным методам

	диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у новорожденных детей; применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача; осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных детей в специализированные организации здравоохранения; выполнять венепункцию, промывание желудка, зондовое кормление, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; оказывать медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях: асфиксии новорожденного и кардио-респираторной депрессии, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале, родовой травме нервной системы, паренхиматозных органов и опорно-двигательного аппарата, шоке, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, нейротоксикозе, эксикозе, гипертермичесом синдроме, холодовой травме, судорожном синдроме, геморрагическом синдроме и острой постгеморрагической анемии, гипогликемии, непрямой гипербилирубинемии; **владеть:** методикой обследования новорожденного ребенка; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных детей; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; приемами оказания медицинской помощи в неонатологии.
Семестр(ы)	12 семестр
Пререквизиты	Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Фармакология.

	Педиатрия
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	100 академических часов всего, из них: 56 аудиторных часов;
Формы промежуточной аттестации	Зачет