МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Б.Н.Андросюк
29.04.2026
Регистрационный № УД-340/уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
_____ А.Н.Чуканов
29.04.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
29.04.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.И.Дмитраченко, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.Ф.Акулич, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Ляховская, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.К.Зенькова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.К.Егоров, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 10.12.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 27.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

распознавания клинических проявлений инфекционных заболеваний;

диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации учебного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Микробиология, вирусология, иммунология», «Инфекционные болезни» и модуля «Медико-биологический модуль 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**:

проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, их них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза: причины, алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф, малярия, бруцеллез: основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой длительной лихорадкой. Алгоритм диагностического поиска при длительной лихорадке неясного генеза.

Сепсис: классификация, патогенез, методы диагностики. Резистентность к антибактериальным лекарственным препаратам основных возбудителей сепсиса. Этиотропная терапия, принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов при сепсисе. Септический шок, диагностика, патогенетическая терапия, экстренная и неотложная медицинская помощь.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики, принципы этиотропного и патогенетического лечения.

Осмотр пациентов с лихорадкой, сепсисом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ): грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, риновирусная инфекция, бактериальные инфекции, микоплазменные и хламидийные инфекции; эпидемиологические особенности и клинические проявления. Особенности течения острых респираторных заболеваний у детей и лиц пожилого возраста.

Принципы лечения пациентов с ОРИ: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению жаропонижающих лекарственных препаратов при ОРИ. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа, показания к госпитализации. Экстренная профилактика гриппа в инфекционном очаге, санитарно-противоэпидемические мероприятия, специфическая и неспецифическая профилактика. Осложнения респираторных вирусных инфекций. Показания к назначению антибактериальных лекарственных препаратов при ОРИ.

Коронавирусная инфекция: эпидемиологические и клинические особенности, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии (ангины, инфекционный мононуклеоз, герпангина, туляремия).

Тактика врача-терапевта при подозрении на дифтерию ротоглотки и дифтерийный круп. Методы введения противодифтерийной сыворотки. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших тяжелые формы и осложнения дифтерии. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.

Пневмония: основные возбудители внебольничных и внутрибольничных пневмоний, современная классификация, критерии госпитализации, принципы эмпирического выбора антибактериальных лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с ОРИ, пневмонией, тонзиллитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; выбор эмпирической антибактериальной терапии и ее коррекция с учетом антибиотикограммы, оценка эффективности антибактериальной терапии; составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; оформление медицинской документации.

3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии

Основные представители группы инфекционных диарей. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Секреторная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.

Осмотическая диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, тактика врача, лечение, профилактика.

Инвазивная диарея: основные возбудители, клинические проявления, методы диагностики. Показания к назначению и выбор антибактериальных лекарственных препаратов при инвазивных диареях.

Cl. difficile-ассоциированная диарея: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика терапии.

Амебиаз, лямблиоз, кишечные гельминтозы: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика лечения, профилактика.

Гиповолемический шок: диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; определение степени обезвоживания пациента, составление плана регидратационной терапии (определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости введения); оформление медицинской документации.

4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома

Патогенетическая классификация желтух. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, лептоспироз, амебиаз, сепсис.

Острые вирусные гепатиты А и Е: особенности эпидемиологических, патогенетических и клинических проявлений. Современная маркерная диагностика различных вирусных гепатитов, профили маркеров, характерные для различных стадий острых гепатитов.

Современная классификация хронических гепатитов. Клиническая картина, внепеченочные проявления, поражения различных органов и систем организма при хронических вирусных гепатитах. Диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациента при хронических вирусных гепатитах.

Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и поражений печени другой этиологии. Лечение гепатитов (базисная терапия, фармакологическое лечение, возможности этиотропной терапии на современном этапе) в зависимости от степени тяжести и вариантов течения. Диспансеризация и лечение пациентов с хроническими вирусными гепатитами.

Острая печеночная недостаточность: ранняя диагностика, неотложная медицинская помощь.

Цирроз печени: современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, циррозом печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция

Синдромальная диагностика различного уровня поражений нервной системы, клинические симптомы. Алгоритм обследования пациентов с наличием менингеального синдрома и очаговой симптоматики. Основные возбудители инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС. Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов, энцефалитов), выбор антибактериальных лекарственных препаратов, профилактика. Серозные менингиты (менингоэнцефалиты, энцефалиты): основные возбудители, ранняя диагностика, показания к

назначению этиотропных лекарственных препаратов, патогенетическое лечение.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности. Клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Профилактика менингококковой инфекции.

Ранняя диагностика и неотложная медицинская помощь при отеке-набухании головного мозга.

Осмотр пациентов с менингококковой инфекцией, гнойными и серозными менингитами, менингоэнцефалитами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами и энантемами. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

ВИЧ-инфекция: современная эпидемиологическая характеристика, классификация, клиническая картина, стадии. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия: общие принципы, основные классы антиретровирусных лекарственных препаратов, схемы, нежелательные реакции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Характеристика основных оппортунистических инфекций. Принципы лечения оппортунистических инфекций.

Особенности течения ВИЧ-инфекции у лиц с сопутствующими заболеваниями (туберкулезом, парентеральными гепатитами).

Карантинные инфекции. Тактика врача-терапевта при выявлении чумы, сибирской язвы, холеры, желтой лихорадки, геморрагических лихорадок Эбола и Марбург.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, инфекционным мононуклеозом, инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7	5	1-3, 5-6
2.	Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	–	7	5	1-3, 5-6
3.	Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	–	7	5	1-3, 5-6
4.	Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	–	7	5	1-3, 5-6
5.	Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	–	7	5	1-3, 5-6
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции	–	7	5	1-6
	Всего часов	–	**42**	**30**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с.

2. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480380.html

Дополнительная:

3. Сепсис : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / В. М. Семенов, А. Т. Щастный, В. В. Горбачев [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т, Каф. инфекц. болезней с курсом ФПК и ПК. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с.

4. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов, Т. И. Дмитраченко, Н. В. Ляховская [и др.] ; Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 57 с.

5. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов, Н. Ф. Акулич, Т. И. Дмитраченко [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 76 с.

6. Клинико-лабораторное исследование цереброспинальной жидкости : учеб.-метод. пособие / Т. А. Рогачева, Л. А. Анисько, Н. В. Соловей, И. А. Карпов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский гос. мед. ун-т, Каф. инфекц. болезней. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

7. Инфекции, вызванные Clostridioides difficile: факторы риска, диагностика, лечение и профилактика : учеб.-метод. пособие / Ю. Л. Горбич, И. А. Карпов, Н. В. Соловей, [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорусская мед. акад. последиплом образования, Каф. инфекц. болезней и дет. инфекций. – Минск : БелМАПО, 2022. – 47 с. – Электрон. версия изд. – URL: https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/42651

8. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html

9. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : рук. для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 544 с. // МБ ГЭОТАР. Консультант врача : [сайт]. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466209.html

10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. // МБ ГЭОТАР. Консультант врача : [сайт]. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970465936.html

11. Тактика врача-инфекциониста : в 2 ч. / под ред. Н. Д. Ющука, А. В. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – Ч. 1. – 329 с. // МБ ГЭОТАР. Консультант врача : [сайт]. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494080.html

12. Воздушно-капельные инфекции у взрослых пациентов: диагностика, лечение и профилактика на амбулаторном этапе : рук. для врачей / В. Н. Ларина, М. Г. Головко, В. Г. Ларин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 248 с. // МБ ГЭОТАР. Консультант врача : [сайт]. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488362.html

13. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 280 с. // МБ ГЭОТАР. Консультант врача : [сайт]. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490730.html

Нормативные правовые акты:

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

16. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

18. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.06.2017 № 48.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного пациента.
4. Результаты лабораторных и лучевых методов обследования (общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы,

рентгенограммы органов грудной полости, КТ, МРТ головного мозга, брюшной полости).

5. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.

6. «Стандартизированные» пациенты.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

Медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием «стандартизированного» (симулированного) пациента.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;

методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

врачебную тактику при инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;

распознавать клинические проявления инфекционных заболеваний;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при септическом, гиповолемическом шоках;

владеть:

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием.
2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием.
3. Установление, обоснование и формулировка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания.
4. Установление, обоснование и формулировка клинического диагноза.
5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с инфекционным заболеванием.
6. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.
7. Проведение осмотра выделений пациента с инфекционным заболеванием (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) с оценкой патологических изменений.
8. Оценка клинических симптомов менингита (менингоэнцефалита) при осмотре пациента.
9. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи у пациентов с инфекционным заболеванием.
10 Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов с инфекционным заболеванием.
11. Интерпретация результатов копрограммы у пациентов с острой кишечной инфекцией.
12. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.
13. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание.
14. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.

15. Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения.

17. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания и ее коррекция с учетом антибиотикограммы.

18. Оценка эффективности антибактериальной терапии.

19. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического, иммунохроматографического исследований.

20. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала.

21. Определение степени обезвоживания у пациентов с острой кишечной инфекцией.

22. Составление плана регидратационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения.

23. Составление плана дезинтоксикационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов.

24. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях.

25. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

26. Заполнение медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ В.М.Семенов

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Т.И.Дмитраченко

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Н.Ф.Акулич

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Н.В.Ляховская

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ С.К.Зенькова

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ С.К.Егоров

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» _____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»» _____ Л.М.Калацей