МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

_____ 2026

Регистрационный № УД-342/уч.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.Н.Чуканов

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Т.Щастный, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

К.С.Выхристенко, доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

О.О.Руммо, директор государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», главный внештатный хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь, академик Национальной академии наук Беларуси, заслуженный врач Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 20.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 27.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине хирургических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;

профилактики хирургических заболеваний;

оказания медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Хирургические болезни», «Клиническая патологическая физиология», «Клиническая оценка лабораторных исследований», модуля «Хирургический модуль 1».

Студент, освоивший содержание учебного материала по учебной дисциплине должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Аппендицит

Вопросы медицинской этики и деонтологии, этико-деонтологические нормы и правила в хирургии.

Аппендицит: этиология, патогенез, классификация, синдромы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности клинической картины и диагностики аппендицита у детей, людей пожилого возраста, беременных. Особенности клинической картины острого аппендицита при различной локализации червеобразного отростка. Принципы выполнения операции аппендэктомии.

Классификация осложнений аппендицита, причины. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений острого аппендицита, их профилактика. Аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с аппендицитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острого аппендицита и его осложнений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки

Этиология, патогенез, классификация грыж брюшной стенки. Клиническая картина, диагностика и лечение неосложненных грыж. Невправимая грыжа: клиническая картина, диагностика, лечение. Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Причины развития рецидивов грыж. Профилактика образования грыж. Осложнения грыж (ущемление, грыжевая флегмона, воспаление, копростаз): клиническая картина, диагностика и лечение. Принципы выполнения операций грыжесечения.

Осмотр пациентов с грыжами брюшной полости (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики грыж брюшной стенки и их осложнений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени

Классификация, методы диагностики заболеваний гепатобилиарной системы. Клинические формы желчнокаменной болезни, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация осложнений острого холецистита, патогенез, клиническая картина, диагностика,

специальные методы исследования, дифференциальная диагностика. Тактика лечения осложненных форм острого и хронического холецистита. Постхолецистэктомический синдром: классификация, тактика лечения, профилактика. Принципы выполнения операций холецистэктомии.

Классификация желтух. Синдром холестаза. Клиническая картина, диагностика, принципы дифференциальной диагностики желтух. Современные специальные методы обследования пациентов с желтухой. Дифференциальная диагностика механической желтухи.

Специальные методы обследования пациентов при заболеваниях печени. Непаразитарные кисты печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Абсцессы печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний печени. Портальная гипертензия. Трудности и ошибки диагностики и лечения заболеваний печени.

Осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря, желчных протоков, печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики заболеваний желчного пузыря и желчных протоков, заболеваний печени с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

4.Заболевания поджелудочной железы

Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Основы ведения пациентов с острым некротизирующим панкреатитом.

Осложнения острого панкреатита, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактика. Трудности и ошибки диагностики и лечения осложнений острого панкреатита. Особенности выполнения и сроки оперативных вмешательств при развитии осложнений острого панкреатита.

Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Кисты, свищи поджелудочной железы, трудности и ошибки диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями поджелудочной железы (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острого и хронического панкреатита с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

5. Желудочно-кишечные кровотечения

Этиология, патогенез, особенности клинической картины желудочно-кишечных кровотечений различной локализации. Ранние и поздние признаки

кровотечения. Дифференциальная диагностика гастродуоденального и толстокишечного кровотечений, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики желудочно-кишечных кровотечений с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

6. Кишечная непроходимость

Кишечная непроходимость: классификация, этиология, патогенез различных форм, патологоанатомические изменения. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической кишечной непроходимости. Значение лечебно-диагностического комплекса при кишечной непроходимости. Современные подходы к лечению кишечной непроходимости, исходы, профилактика осложнений. Трудности и ошибки диагностики и лечения кишечной непроходимости.

Осмотр пациентов с кишечной непроходимостью (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики кишечной непроходимости с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

7. Перитонит

Перитонит: этиология, патогенез, классификация (по этиологии, распространенности, клиническим стадиям), синдромальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения, профилактика. Предоперационная подготовка пациентов, основные задачи и этапы хирургического лечения перетонита. Принципы антибактериальной терапии перитонита. Ограниченные перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцессы, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы): причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические особенности специфических перитонитов, их диагностика и лечение.

Осмотр пациентов с перитонитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики перитонита с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

8. Заболевания пищевода

Классификация заболеваний и повреждений пищевода, симптоматика, специальные методы обследования. Химический ожог пищевода: распространенность, классификация в зависимости от глубины поражения, стадии патологоанатомического процесса, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение ожогов пищевода. Осложнения ожогов пищевода (ранние и поздние): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Нервно-мышечные заболевания пищевода. Кардиоспазм (ахалазия кардии): классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Халазия кардии: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Дивертикулы пищевода: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, варианты оперативных вмешательств. Инородные тела пищевода: клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли пищевода: клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению. Травматические повреждения пищевода: причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Спонтанный разрыв пищевода.

Осмотр пациентов с заболеваниями и повреждениями пищевода, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики повреждений пищевода с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

9. Заболевания артерий и вен

Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения облитерирующих заболеваний сосудов ног. Хроническая артериальная недостаточность: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация Покровского-Фонтейна. Критическая ишемия конечности.

Острые нарушения периферического кровообращения. Тромбозы и эмболии периферических артерий различной локализации. Синдром острой артериальной непроходимости: клиническая картина, диагностика, лечение.

Специальные и функциональные методы исследования вен. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение варикозной болезни ног. Консервативное лечение варикозной болезни ног, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств.

Осложнения варикозной болезни ног: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Флеботромбоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы тромбопрофилактики. Постфлебитический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина (стадии), классификация.

Методы обследования пациентов с хронической венозной недостаточностью, принципы консервативного и хирургического лечения. Медицинское наблюдение пациентов с хронической венозной недостаточностью в амбулаторных условиях.

Трофические язвы голени: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями артерий и вен конечностей (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана консервативного лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики заболеваний артерий и вен с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

10. Заболевания легких и плевры

Спонтанный пневмоторакс: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение. Нагноительные заболевания легких и плевры: классификация, этиология, патогенез. Острый абсцесс легкого и гангрена легкого: пути возникновения, механизмы развития, клиническое течение, диагностика. Осложнения острых легочных нагноений: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хронические абсцессы легких: пути развития, клиническое течение, диагностика, дифференциальный диагностика, лечение, профилактика. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс: эпидемиология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острой эмпиемы: общие принципы, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хроническая эмпиема плевры: клиническое течение, диагностика, лечение. Бронхиальные свищи: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению, виды операций). Бронхоэктатическая болезнь: классификация, показания к хирургическому лечению. Кисты легкого: этиология, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Современные малоинвазивные методы лечения заболеваний легких и плевры.

Осмотр пациентов с заболеваниями легких и плевры, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; оформление медицинской документации. Отработка навыков диагностики острых и хронических заболеваний легких и плевры с использованием симулированного пациента, тренажеров, виртуальных тренажеров.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Аппендицит	–	7	3	1-3, 5-7
2.	Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки	–	7	3	1-3, 5-7
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени	–	7	4	1-3, 5-7
4.	Заболевания поджелудочной железы	–	7	4	1-3, 5-7
5.	Желудочно-кишечные кровотечения	–	7	4	1-3, 5-7
6.	Кишечная непроходимость	–	7	4	1-3, 5-7
7.	Перитонит	–	7	4	1-3, 5-7
8.	Заболевания пищевода	–	7	4	1-3, 5-7
9.	Заболевания артерий и вен	–	7	4	1-3, 5-7
10.	Заболевание легких и плевры	–	7	4	1-7
	Всего часов	–	**70**	**38**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.

Дополнительная:

2. Алексеев, С. А. Хирургические болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» : в 2 ч. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1. – 286, [1] с., [2] л. цв. ил.

3. Алексеев, С. А. Хирургические болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» : в 2 ч. / С. А. Алексеев, В. Н. Бордаков. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2. – 346, [1] с.

4. Берещенко, В. В. Острый аппендицит и его осложнения : учеб.-метод. пособие для студентов 4–6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования / В. В. Берещенко ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т, Каф. хирург. болезней № 3. – 2-е изд., испр. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 46 с.

5. Иоскевич, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 ч. : учеб. пособие / Н. Н. Иоскевич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – Ч. 1 : Болезни пищеварительного тракта. – 445 с.

6. Методика выполнения основных практических навыков по хирургии = Methodology for performing basic practical skills in surgery : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Б. Б. Осипов, М. Л. Каплан, А. Н. Лызиков [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гомельский гос. мед. ун-т, Каф. хирург. болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 70 с.

7. Основы частной хирургии : практ. пособие / С. А. Алексеев, М. Я. Алиев, В. Я. Хрыщанович, В. В. Руденок ; под общ. ред. С. А. Алексеева. – Минск : Профессиональные издания, 2021. – 774 с.

8. Острый аппендицит : учеб. пособие для врачей, ординаторов и студентов для использования в образоват. процессе / В. В. Андрияшкин, А. В. Балашов, А. Е. Бобров [и др.]. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 205, [1] с.

9. Хирургические болезни : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности «Медико-диагностическое дело» / С. М. Смотрин, В. Н. Колоцей, И. И. Климович [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гродненский гос. мед. ун-т, 2-я каф. хирург. болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 511 с.

10. Хирургические болезни : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-

диагностическое дело» / С. М. Смотрин, В. Н. Колоцей, И. И. Климович [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Гродненский гос. мед. ун-т, 2-я каф. хирург. болезней ; под общ. ред. С. М. Смотрина. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 482 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым аппендицитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ущемленной грыжей в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым панкреатитом в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым холециститом в стационарных условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастродуоденальными кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острой кишечной непроходимостью в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с хроническими заболеваниями вен (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2022 № 55.

18. Клинический протокол диагностики и лечения абсцесса легкого и средостения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

19. Клинический протокол диагностики и лечения пиоторакса (эмпиемы плевры) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты лабораторных методов обследования.
5. Рентгенограммы.
6. Фотографии и схемы ультразвукового исследования органов человека.
7. Данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии.
8. Симуляционное оборудование.

9. Методика «стандартизированный (симулированный)» пациент.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Ситуационные задачи.

Письменная форма:

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний;

лечебную тактику при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациента (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

устанавливать предварительный клинический диагноз;

использовать необходимые консультации врачей-специалистов при установлении клинического диагноза;

определять необходимость решения вопроса о переводе пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;

оказывать скорую медицинскую помощь при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическое заболевание;

методами выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;

навыками проведения хирургических манипуляций, выполняемых в амбулаторных условиях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение физикального осмотра пациентов с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями.
2. Составление плана обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования с хирургическими заболеваниями.
4. Диагностика острого аппендицита и его осложнений.
5. Диагностики грыж брюшной стенки и их осложнений.
6. Диагностика острого холецистита.
7. Диагностика острого и хронического панкреатита.
8. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений.
9. Диагностика острой кишечной непроходимости.
10. Диагностика перитонита.
11. Диагностика повреждений пищевода.
12. Диагностика заболеваний артерий и вен.
13. Диагностика острых и хронических заболеваний легких и плевры.
14. Владение основными приемами хирургической манипуляционной техники.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.Т.Щастный

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент К.С.Выхристенко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей