МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

29.04. 2026

Регистрационный № УД- 346 /уч.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

А.Н.Чуканов

29.03 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

29.04. 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Самсонова, заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Малашенко, начальник учреждения здравоохранения «Витебское областное клиническое патологоанатомическое бюро», кандидат медицинских наук, доцент;

М.Н.Медведев, доцент кафедры патологической и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Голубцов, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.А.Клопова, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный патологоанатом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 20.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 4 от 11.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности, связанных с проведением прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о принципах организации работы патологоанатомической службы и ее задачах, методах исследования и клинико-анатомического анализа секционного и биопсийного (операционного) материалов, принципах построения клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти, правилах биобезопасности и медицинской этики, умений и навыков, необходимых для:

подготовки биопсийного (операционного) материала для микроскопического исследования;

применения современных методов патогистологической диагностики (гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических и молекулярно-генетических) для уточнения или верификации клинического диагноза;

сопоставления клинических данных с морфологическими находками и формулирования аргументированных выводов;

соблюдения норм медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и родственниками умерших.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Хирургические болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Судебная медицина», «Педиатрия» и морфологического модуля.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного (операционного) материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация и задачи патологоанатомической службы. Патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала

Организация патологоанатомической службы в Республике Беларусь, структура и задачи. Взаимодействие патологоанатомической службы с организациями здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы в Республике Беларусь.

Деонтологические аспекты взаимодействия врачей-специалистов с пациентами, родственниками умершего при проведении патогистологического исследования биопсийного (операционного) материала, направлении на патологоанатомическое вскрытие.

Задачи патогистологического исследования биопсийного (операционного) материала. Правила забора, фиксации и маркировки биопсийного (операционного) материала. Требования, предъявляемые к биоптатам. Требования к оформлению направления на патогистологичекое исследование, журнало регистрации биопсийного (операционного) материала, направляемого на патогистологическое исследование. Основные принципы изготовления гистологических препаратов. Сроки выполнения патогистологического исследования. Основные принципы формулировки и оформления заключения патогистологического исследования. Значение современных морфологических методов в прижизненной диагностике заболеваний. Применение гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических и молекулярно-генетических методов при проведении патогистологического исследования.

Забор, фиксация и маркировка биопсийного (операционного) материала. Оформление направления на патогистологическое исследование. Интерпретация результатов патогистологического исследования.

2. Патологоанатомическое вскрытие. Правила формулирования заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов

Общие требования к оформлению медицинских документов при направлении на патологоанатомическое вскрытие.

Порядок назначения и отмены патологоанатомического вскрытия. Порядок направления тела умершего на патологоанатомическое вскрытие. Требования к оформлению направления на патологоанатомическое вскрытие, журналу регистрации тел умерших, в том числе умерших новорожденных, мертворожденных и плодов.

Патологоанатомическое вскрытие: задачи, порядок, техника проведения.

Понятие о диагнозе. Структура и рубрификация клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание. Основное комбинированное заболевание. Осложнения основного заболевания. Сопутствующие заболевания. Принципы построения заключительного клинического и патологоанатомического диагноза.

Протокол патологоанатомического вскрытия, его структура. Заключение патологоанатомического вскрытия.

Решение ситуационных задач по построению заключительного клинического диагноза. Оформление направления на патологоанатомическое вскрытие.

3. Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)

Клинико-анатомические сопоставления: категории оценки сопоставления, причины расхождения диагнозов. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные принципы установления расхождений диагнозов по основному заболеванию.

Виды и причины врачебных ошибок. Классификация ятрогений. Последствия врачебных ошибок в развитии ятрогений.

Клиническая конференция: задачи, организация работы и порядок проведения.

Структура врачебного свидетельства о смерти (мертворождении)и порядок его заполнения. Особенности заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) при терапевтической патологии.

Проведение клинико-анатомического анализа изменений внутренних органов на основании морфологических и клинических проявлений заболеваний, выявление причинно-следственных связей поражения других органов и систем. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Организация и задачи патологоанатомической службы. Патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала	7	5	1, 2, 3, 5
2.	Патологоанатомическое вскрытие. Правила формулирования заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов	7	5	1, 2, 3, 5
3.	Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)	7	5	1-5
	Всего часов	**21**	**15**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Клиническая патологическая анатомия : учеб. пособие для студентов лечеб. и педиатр. фак. / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. Л. Пурлик [и др.] ; Сибирский гос. мед. ун-т. – Томск : Изд-во СибГМУ, 2024. – 51 с.

Дополнительная:

2. Крылов, Ю. В. Практикум по биопсийно-секционному курсу для субординаторов акушеров-гинекологов : пособие / Ю. В. Крылов, С. В. Малашенко, О. В. Лесничая ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2013. – 105 с.

3. Крылов, Ю. В. Патологическая анатомия. Биопсийно-секционный курс : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Лечебное дело» / Ю. В. Крылов, С. В. Малашенко, А. Ю. Крылов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2010. – 219 с.

4. Клиническая патологическая анатомия : учеб. пособие для самостоят. работы студентов 6 курса мед. ВУЗов, обучающихся по специальности лечебное дело / Оренбургский гос. мед. ун-т ; сост.: В. С. Полякова [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный медицинский университет, 2016. – 119 с.

5. Пальцев, М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу : учеб. пособие для студентов мед. вузов / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. – Изд. 2-е, стер. – Москва : Медицина, 2004. – 256 с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

6. Патологическая анатомия. Атлас : учеб. пособие : в 2 т. / А. М. Авдалян, С. П. Бойкова, А. О. Гуща [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026.

Т. 1 : Общая патологическая анатомия. – 408 с.

Т. 2 : Частная патологическая физиология. – 632 с.

7. Патология : учебник : в 2 т. / под. ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Т. 1. – 512 с.

Т. 2. – 488 с.

Нормативные правовые акты:

8. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изм. и доп.

9. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изм. и доп.

10. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.08.2025 № 86.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
3. Заключения патогистологических исследований.
4. Бланки направлений на патологоанатомическое вскрытие, врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), направлений на патогистологическое исследование.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Решение ситуационных задач.

Письменная форма:

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

основы действующего законодательства о патологоанатомической службе;

порядок направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала;

методы макро- и микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала;

порядок направления тел умерших на патологоанатомическое вскрытие и выдачи без патологоанатомического вскрытия;

порядок оформления врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);

принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти;

принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождений диагнозов;

принципы организации работы при проведении клинической конференции;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

подготавливать биопсийный (операционный) материал для патогистологического исследования;

оформлять бланк направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала;

оформлять бланк направления на патологоанатомическое вскрытие;

различать морфологические изменения и оценивать их совокупность для определения различных заболеваний на основании макроскопической и микроскопической характеристик;

анализировать результаты клинико-морфологических исследований с последующим прогнозированием дальнейшего течения заболевания;

выписывать врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

владеть:

навыками трактовки заключений патогистологического исследования;

навыками трактовки патологических процессов, определения характера течения, возможных исходов и осложнений основных заболеваний.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

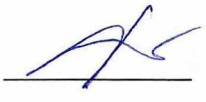
1. Забор, фиксация и маркировка биопсийного (операционного) материала.
2. Оформление направления на патогистологическое исследование.
3. Интерпретация заключения патогистологического исследования.
4. Оформление направления на патологоанатомическое вскрытие.
5. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).
6. Проведение клинико-анатомического анализа изменений внутренних органов при терапевтической патологии на основании морфологических и клинических проявлений заболеваний, выявление причинно-следственных связей поражения других органов и систем органов.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент  И.В.Самсонова

Начальник учреждения здравоохранения «Витебское областное клиническое патологоанатомическое бюро», кандидат медицинских наук, доцент  С.В.Малашенко

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент  М.Н.Медведев

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент  В.В.Голубцов

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент  В.А.Клопова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела
учреждения образования «Витебский
государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического образования
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет» _____ Л.М.Калацей