МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Б.Н.Андросюк
29.04 2026
Регистрационный № УД-343 /уч.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
А.Н.Чуканов
29.04 2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова
29.04 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И.Киселева, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.П.Жукова, профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Г.Бресский, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Огризко, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 3/1 от 10.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 4 от 11.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальными заболеваниями, пациенткам с гинекологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, во время беременности, в родах и послеродовом периоде, особенностях течения экстрагенитальных заболеваний во время беременности, клинические проявления, методы диагностики и профилактики гинекологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний;

проведения медицинской экспертизы;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациенток с гинекологическими заболеваниями;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Терапия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала по учебной дисциплине должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование беременных, рожениц, родильниц с экстрагенитальными заболеваниями, пациенток с гинекологическими заболеваниями, назначать индивидуальное фармакологическое лечение, проводить профилактику осложнений беременности, родов, послеродового

периода и гинекологических заболеваний, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Акушерство

1.1. Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность

Беременность и болезни органов кровообращения (приобретенные и врожденные пороки сердца, хроническая артериальная гипертензия, гипотоническая болезнь, болезни миокарда, нарушения ритма сердца): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни системы крови (анемия, наследственные тромбофилии, тромбоцитопатии): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации. Отработка на симуляционном оборудовании и у постели пациента навыков проведения наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).

1.2. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность

Беременность и болезни органов дыхания (заболевания верхних дыхательных путей, пневмония, бронхиальная астма): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии,

обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.3. Болезни органов пищеварения и беременность

Беременность и болезни органов пищеварения (острый и хронический гепатит, цирроз печени, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицит, панкреатит, холецистит): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.4. Болезни почек, мочевых путей и беременность. Послеродовый период

Беременность и болезни почек, мочевых путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит, бессимптомная бактериурия): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Физиология послеродового периода: изменения в организме родильницы в послеродовом периоде, клиническое течение и ведение послеродового периода, принципы грудного вскармливания.

Заболевания в послеродовом периоде (мастит, эндометрит, тромбофлебит, перитонит, сепсис, инфекционно-токсический шок): клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика и реабилитация.

Осмотр пациентов (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, выбор лекарственной терапии, обоснование показаний для прерывания беременности при экстрагенитальных заболеваниях, обоснование показаний к оперативному вмешательству при заболеваниях в послеродовом периоде, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

1.5. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности

Рвота у беременных: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения беременности, лечение, показания к прерыванию беременности.

Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, оценка степени тяжести, лечение, акушерская тактика, осложнения для матери и плода, профилактика.

Эклампсия: клиническая картина, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика, оказание неотложной медицинской помощи.

Холестатический гепатоз беременных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Осмотр пациентов (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики выявленной патологии у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения, оформление медицинской документации.

1.6. Акушерские кровотечения

Самопроизвольный выкидыш: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, тактика родоразрешения.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, травмы родовых путей): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, методы остановки гипотонического кровотечения, оказание неотложной медицинской помощи. Этапы и методы остановки кровотечения.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, геморрагический шок в акушерстве: причины, клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.

Принципы восполнения массивной кровопотери. Показания и правила проведения гемотрансфузии.

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации. Отработка на симуляционном оборудовании навыков осмотра шейки матки в зеркалах в раннем послеродовом периоде, ручного отделения плаценты и выделения последа, выскабливания матки при неполном выкидыше.

2. Гинекология

2.1. Нарушения полового развития. Планирование семьи

Становление репродуктивной функции у девочек в разные возрастные периоды.

Нарушения полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клинические проявления, диагностика, методы лечения, медицинская реабилитация.

Аномалии развития половых органов: клинические проявления, диагностика, коррекция.

Цель и задачи планирования семьи. Терапевтические аспекты прегравидарной подготовки.

Контрацепция от периода полового созревания до менопаузы: классификация методов и средств, показания, противопоказания, осложнения. Соматические аспекты гормональной контрацепции.

Осмотр пациентов (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, индивидуальный подбор метода контрацепции, оформление медицинской документации.

2.2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии

Физиология климактерического периода. Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода. Тактика ведения при патологическом течении климактерического периода. Менопаузальная гормональная терапия: показания, противопоказания.

Предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов (сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации. Отработка на симуляционном оборудовании навыков обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями: осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование, пальпация молочных желез.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	**Акушерство**	**–**	**42**	**21**	
1.1.	Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность	–	7	3,5	1, 3-5
1.2.	Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность	–	7	3,5	1, 3
1.3.	Болезни органов пищеварения и беременность	–	7	3,5	1, 3
1.4.	Болезни почек, мочевых путей и беременность. Послеродовый период	–	7	3,5	1, 3
1.5.	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности	–	7	3,5	1, 3
1.6.	Акушерские кровотечения	–	7	3,5	1, 3-5
2.	**Гинекология**	**–**	**14**	**7**	
2.1.	Нарушения полового развития. Планирование семьи	–	7	3,5	1, 3
2.2.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	–	7	3,5	1-5
	Всего часов	**–**	**56**	**28**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.

2. Гинекология : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Дополнительная:

3. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, Н. П. Жукова [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкой. – Витебск : [ВГМУ], 2017. – 382 с.

4. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич, Е. И. Барановская, Г. И. Герасимович [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, [2017]. – 510, [1] с.

5. Гинекология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич, Е. И. Барановская, С. И. Михалевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 318, [1] с.

6. Акушерство и гинекология : метод. рекомендации / Н. И. Киселева, Л. Е. Радецкая, А. Г. Бресский [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии. – (2-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2019. – 65 с.

7. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учеб. пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, Д. А. Одинцова-Стожарова. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

8. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в гинекологии : учеб. пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

9. Неотложные состояния : учеб.-метод. пособие для студентов учреждения высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / Е. В. Никитина, В. И. Козловский, А. Н. Окороков [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 360 с.

10. Прусакова, О. И. Экстрагенитальная патология и беременность с элементами ультразвуковой диагностики : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / О. И. Прусакова ; М-во здравоохранения Республики

Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 231 с.

11. Сборник задач по акушерству и гинекологии : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 94 с.

12. Тестовые задания по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Д. М. Семенов [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 283 с.

Нормативные правовые акты:

13. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изм. и доп.

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

15. Клинический протокол «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

17. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:
   индивидуальная карта беременной и родильницы;
   история родов;
   медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
5. Симуляционное оборудование.
6. «Стандартизированный» пациент.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Устно-письменная форма:

2. Зачет.

Техническая форма:

3. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

4. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием «стандартизированного» (симулированного) пациента.

5. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

особенности физиологии женского организма в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных и гинекологических заболеваниях;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, аномалий развития женских половых органов, принципы медицинской реабилитации пациентов;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе, в детской гинекологии;

уметь:

проводить осмотр беременной, роженицы, родильницы, пациентки гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальное фармакологическое лечение, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами наружного акушерского исследования;

приемами влагалищного исследования в родах;

техникой акушерского пособия в родах при их физиологическом течении;

приемами осмотра шейки матки в раннем послеродовом периоде;

техникой ручного отделения плаценты и выделения последа;

методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой пальпации молочных желез;

техникой выскабливания матки при неполном выкидыше.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение наружного акушерского исследования.
2. Проведение влагалищного исследования в первом периоде родов.
3. Оказание акушерского пособия в родах при их физиологическом течении.
4. Проведение осмотра шейки матки в раннем послеродовом периоде.
5. Проведение ручного отделения плаценты и выделения последа.
6. Проведение гинекологического осмотра (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование).
7. Проведение пальпации молочных желез.
8. Проведение выскабливания матки при неполном выкидыше.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Н.И.Киселева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Н.П.Жукова

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ А.Г.Бресский

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ И.Н.Огризко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» _____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Л.М.Калацей