МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

30.06 2026

Регистрационный № УПД-384 /уч.

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

09.06 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

24.06 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.И.Доста, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.М.Ниткин, заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.И.Дубров, врач-уролог (заведующий) урологического отделения учреждения здравоохранения «2-я городская детская клиническая больница» г. Минска, руководитель Республиканского детского урологического центра, главный внештатный специалист по детской урологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3/10 от 29.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам при урологических заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний мочеполовых органов, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у девочек и женщин, органов мочевой и половой систем у мальчиков и мужчин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики урологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Урология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Онкология», «Урология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с урологическими заболеваниями, диагностику и медицинскую профилактику острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у девочек и женщин, органов мочевой и половой систем у мальчиков и мужчин.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, их них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Содержание учебного материала

1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях

Этиология, патогенез бессимптомной бактериурии. Структура уропатогенов и способы их идентификации, показания для проведения бактериологических исследований. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией.

Цистит: этиология и патогенез, классификация, пути проникновении инфекции в мочевой пузырь, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая кар-тина, диагностика, дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Септический шок. Уросепсис. Особенности медицинского наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Простатит: этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический простатит, кальцинаты предстательной железы: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции мужчины.

Синдром «тазовой боли» в урологии: этиология, патогенез, идентифи-кация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, дающих синдром «тазовой боли».

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочепо-ловой системы в амбулаторных условиях, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Выполнение пальцевого исследования предстательной железы на симуляционном оборудовании.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины рас-стройств мочеиспускания, дифференциальная диагностика. Методы обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стресс-недержания мочи, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.

Консервативное лечение недержания мочи, показания, противопоказания, результаты. Показания к хирургическому лечению недержания мочи.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания.

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и ин-струментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер.

3. Неотложные урологические состояния

Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ): этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии. Оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших ОЗМ. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия: виды, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки»: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, методы лечения.

Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Симптоматология почечной колики. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие синдром «острого живота». Последовательность лечебных мероприятий при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Выполнение катетеризации мочевого пузыря на симуляционном оборудовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов: практических занятий	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
1.	Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7	5	1, 2, 3, 4, 7, 8
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7	5	1, 2, 3, 4, 6
3.	Неотложные урологические состояния	7	5	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Всего часов	**21**	**15**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Урология : учебник / А. В. Строцкий [и др.]. – 3-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2024. – 304 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 219 с.

3. Коган, М. И. Урология : учебник / М. И. Коган. – Москва : Практ. медицина, 2022. – 334 с.

4. Кулагин, А. Е. Политравма у детей : принципы неотложной и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / А. Е. Кулагин [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2023. – 56 с.

5. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

6. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с органической эректильной дисфункцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 45.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Симуляционное оборудование.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Защита реферата.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

методы диагностики, лечения, медицинской профилактики и медицинской реабилитации при урологических заболеваниях;

клинические протоколы обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы формирования осложнений при урологических заболеваниях, а также методы их лечения;

принципы диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов с урологическими заболеваниями;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях;

составлять план диагностики и лечения при заболеваниях органов мочеполовой системы;

интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;

владеть:

приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

методами и способами ухода за пациентами с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Пальпация почек.
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).
4. Пальцевое исследование предстательной железы.
5. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
6. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Д.Н.Руденко

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.И.Доста

Профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.В.Строцкий

Заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор Д.М.Ниткин

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей