МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

30.06.2026

Регистрационный № УПД-381 /уч. суб.

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Обшая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

08.05 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

25.06 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А.Герасименко, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор;

И.И.Довгалевич, доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Волотовский, профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

П.И.Беспальчук, доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра травматологии и ортопедии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.С.Аносов, главный врач учреждения здравоохранения «6-я городская клиническая больница г.Минска», главный внештатный травматолог-ортопед комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 20.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12. 2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированой компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах травматизма и возможных путях его медицинской профилактики, методах консервативного и хирургического лечения травм опорно-двигательного аппарата и ортопедических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, консервативного лечения, медицинской профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

оказания скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Травматология и ортопедия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить физикальный осмотр пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения, врожденные заболевания и деформаций опорно-двигательного аппарата, выполнять транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата, проводить мероприятия по профилактике и лечению возможных осложнений.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата

Переломы ключицы: классификация, методы консервативного лечения переломов ключицы.

Вывихи ключицы: классификация, показания к консервативному и хирургическому лечению, особенности лечения повреждений костей надплечья у пациентов в амбулаторных условиях.

Вывихи плеча: классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика вывихов плеча, особенности иммобилизации плечевого сустава после вправления вывиха. Возможные осложнения при вывихах плеча, их лечение и медицинская профилактика, ошибки диагностики и лечения, медицинская реабилитация в амбулаторных условиях. Причины возникновения привычного вывиха плеча, клинические проявления, диагностика.

Повреждения ротаторной манжеты плеча: клинические проявления, специальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, сонография, артроскопия), дифференциальная диагностика. Особенности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями ротаторной манжеты плеча в послеоперационном периоде.

Перелом проксимального метаэпифиза плечевой кости: классификация, клинические проявления и диагностика, консервативное лечение, особенности иммобилизации, показания к хирургическому лечению.

Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, виды смещения отломков, возможные осложнения, методы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению.

Переломы дистального конца плечевой кости: диагностика и лечение. Особенности диагностики и лечения внутрисуставных переломов. Особенности лечения переломов плеча у пациентов в амбулаторных условиях. Диагностика повреждений лучевого, срединного и локтевого нервов.

Ишемическая контрактура Фолькмана: клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.

Переломо-вывихи костей предплечья (повреждения Монтеджи и Галеацци): диагностика и лечение.

Перелом лучевой кости в «типичном месте»: классификация, консервативное лечение, ошибки и осложнения, показания к хирургическому лечению.

Диагностика вывихов, переломов и переломо-вывихов пястных костей и фаланг пальцев. Повреждения Беннета (I и II) и Роланда. Консервативное лечение повреждений пястных костей: правила наложения лечебных шин, сроки иммобилизации. Показания к хирургическим методам лечения.

Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев, нервов кисти: клинические проявления и диагностика, методы консервативного и хирургического лечения, особенности послеоперационной медицинской реабилитации пациентов с повреждениями сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев, нервов кисти.

Открытые повреждения кисти: особенности первичной хирургической обработки и этапы восстановления поврежденных структур кисти. Ошибки при лечении открытых травм кисти.

Особенности консервативного лечения повреждений и заболеваний кисти в амбулаторных условиях. Медицинская реабилитация пациентов с последствиями повреждений и заболеваний кисти.

Родовая травма опорно-двигательного аппарата у новорожденных детей (переломы ключицы, бедра, родовая травма позвоночника): клинические проявления, методы диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с переломами ключицы, повреждениями плечевого сустава, плеча, предплечья, области локтевого сустава, кисти, сбор жалоб и анамнеза травмы, объективный осмотр; составление плана интструментального обследования; интерпретация результатов инструментальных методов исбследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Повреждения нижней конечности

Классификация переломов бедренной кости.

Медиальные переломы: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.

Латеральные переломы (межвертельные и чрезвертельные): диагностика, консервативные методы лечения, показания к хирургическому лечению.

Диафизарные переломы бедра: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Травматические вывихи бедра: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Возможные осложнения при вывихах бедра, их лечение и медицинская профилактика.

Травматические вывихи голени: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Возможные осложнения при вывихах голени, их лечение и медицинская профилактика.

Ушиб и гемартроз коленного сустава: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломы надколенника: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Повреждения менисков: механизм травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Повреждения связок коленного сустава: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Эффективность артроскопии в диагностике и лечении повреждений коленного сустава.

Переломы проксимального отдела голени: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Диафизарные переломы берцовых костей: механизмы переломов, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломы дистального отдела костей голени и лодыжек: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Повреждения связок голеностопного сустава: клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Переломы таранной и пяточной костей: механизмы травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями нижней конечности в амбулаторных условиях.

Осмотр пациентов с повреждениями нижней конечности, сбор жалоб и анамнеза травмы, объективный осмотр; составление плана инструментального обследования; интерпретация результатов инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

3. Политравма. Повреждения таза и позвоночника

Клинические особенности политравмы (синдром взаимного отягощения, выявление доминирующего повреждения). Способы определения степени тяжести состояния у пациента с политравмой, выявления доминирующих повреждений при множественной и сочетанной травме. Методы оказания неотложной медицинской помощи при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляция смеси кислорода с закисью азота).

Особенности реабилитационного периода у пациентов с политравмой в амбулаторных условиях.

Диагностика переломов костей таза. Дифференциальная диагностика полостного кровотечения, забрюшинной гематомы, повреждений органов мочеполовой системы. Методы оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях таза. Противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи. Основные методы консервативного лечения в зависимости от вида повреждения костей таза. Показания к оперативному лечению неосложненных повреждений костей таза. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза. Особенности лечения пациентов с повреждениями таза в амбулаторных условиях.

Диагностика осложненных и неосложненных повреждений позвоночника. Методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с осложненными повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. Методы лечения осложненных и неосложненных повреждений позвоночника: консервативные лечение, показания к хирургическому лечению.

Медицинская реабилитация пациентов с повреждениями таза и позвоночника.

Осмотр пациентов с политравмой, повреждениями костей таза и позвоночника, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов

инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

4. Сколиоз. Патологические кифозы. Деформирующий остеоартроз

Сколиоз: этиология, патогенез, классификация по степени выраженности и локализации, клиническая картина, дифференциальная диагностика врожденных аномалий позвоночника, различных видов нарушения осанки. Рентгенологическое обследование пациентов с нарушениями осанки. Клинические и рентгенологические принципы прогнозирования течения сколиоза. Тест Риссера. Консервативное лечение, корсетное лечение деформаций позвоночника. Показания к хирургическому лечению сколиотической болезни.

Патологические кифозы, болезнь Шейерманна-Мау: клиническая картина, рентгенологическая диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Деформирующий остеоартроз («остеартрит»): понятие первичного, вторичного остеоартроза, этиология, патогенез, классификация по степени выраженности процесса и рентгенологическому проявлению, диагностика. Наиболее распространенные локализации остеоартроза: коксартроз, гонартроз. Дифференциальная диагностика остеоартрозов с заболеваниями позвоночника.

Консервативное лечение остеоартрозов: показания, основные группы лекарственных препаратов, имптом-модифицирующая и структурно-модифицирующая терапия; ортопедическое лечение (разгрузка сустава, медициская профилактика и устранение контрактур). Роль физиотерапии в лечении остеоартрозов. Санаторно-курортное лечение при остеоартрозах. Показания к хирургическому лечению остеоартрозов. Медицинская реабилитация пациентов с остеоартрозами в амбулаторных условиях.

Осмотр пациентов с нарушениями осанки, остеоартрозами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

5. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата

Врожденный вывих бедра: клиническая диагностика в ранний неонатальный период, достоверные и предположительные признаки, особенности диагностики в возрасте 3-4 и 10-12 месяцев, дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики врожденного вывиха бедра и консервативного лечения в профилактике диспластического коксартроза.

Врожденная косолапость: основные компоненты деформации, консервативное лечение, этапное устранение компонентов деформации. Ортопедическая обувь.

Врожденная мышечная кривошея: клиническая картина и ранняя диагностика. Формирование вторичных деформаций лицевого черепа,

позвоночника: дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения.

Синдактилия, полидактилия: классификация, сроки хирургической коррекции.

Медицинская реабилитация пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Осмотр пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1	Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата	7	4	1, 2, 4, 8, 9
2	Повреждения нижней конечности	7	4	1, 2, 3, 6, 7, 9
3	Политравма. Повреждения таза и позвоночника	7	4	1, 3, 4, 6, 8, 9
4	Сколиоз. Патологические кифозы. Деформирующий остеоартроз	7	4	1, 2, 3, 4, 8, 9
5	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	7	5	1, 4, 5, 8, 9
	Всего часов	**35**	**21**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 655 с.

Дополнительная:

2. Даниленко, О. А. Лечение хронической посттравматической нестабильности плечевого сустава : научное издание / О. А. Даниленко, Е. Р. Макаревич. – Минск : Колоград, 2018. – 202 с.
3. Аль Катауне, Мохаммад Али. Артроз коленного сустава : учебно-методическое пособие / Мохаммад Али Аль Катауне. – Минск : БГМУ, 2023. – 33 с.
4. Ван Фань, Отрывные переломы основания дистальной фаланги пальцев кисти : учебно-методическое пособие / Ван Фань. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.
5. Волотовский, А. И. Диагностика и лечение аваскулярного некроза полулунной кости запястья : учебно-методическое пособие / А. И. Волотовский. – Минск : БГМУ, 2024. – 32 с.
6. Довгалевич, И. И. Опухоли костей : учебно-методическое пособие / И. И. Довгалевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
7. Макаревич, Е. Р. Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез : учебно-методическое пособие / Е. Р. Макаревич. – Минск : БГМУ, 2018. – 35 с.
8. Макаревич, Е. Р. Переломы и вывихи костей стопы : учебно-методическое пособие / Е. Р. Макаревич. – Минск: БГМУ, 2018. – 23 с.
9. Михнович, Е. Р. Молоткообразная деформация пальцев стопы : учебно-методическое пособие / Е. Р. Михнович. – Минск : БГМУ, 2022. – 36 с.
10. Третьяк, С. И. Развивающаяся дисплазия тазобедренного сустава : учебно-методическое пособие / С. И. Третьяк, [и др.]. – Минск: БГМУ, 2018. – 40 с.
11. Титова, А. Д. Острый футлярный синдром конечностей : учебно-методическое пособие / А. Д. Титова. – Минск : БГМУ, 2024. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Диагностика, лечение и профилактика пролежней у пациентов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.10.2024 № 146.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение несовершенного остеогенеза (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.07.2022 № 75.
14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с деформациями позвоночника в амбулаторных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 51.
15. Клинические протоколы медицинской реабилитации пациентов с последствиями политравмы: множественные и изолированные повреждения верхних, нижних конечностей в сочетании с черепно-мозговой травмой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2011 № 613.

16. Клинический протокол «Медицинская реабилитация пациентов с травмами спинного мозга (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 85.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Наборы рентгенограмм.
3. Видеофильмы.
4. Скелет человека и макеты костей.
5. Набор металлоконструкций.
6. Симуляционное оборудование.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты пациента для амбулаторно-поликлинических организаций и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Защита рефератов.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.
7. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;

современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

методы медицинской профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у пациентов различных возрастных групп;

принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения опорно-двигательного аппарата;

диагностировать типичные повреждения скелета, в том числе сенильные и патологические переломы;

проводить лечение вывихов и переломов верхней и нижней конечностей, повреждений костей таза и позвоночника консервативными методами;

определять степень тяжести состояния у пациента с политравмой, выявлять доминирующие повреждения при множественной и сочетанной травме;

оказывать неотложную медицинскую помощь при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляция смеси кислорода с закисью азота);

диагностировать нарушения осанки, дегенеративные, воспалительные и обменные заболевания суставов;

проводить лечение нарушений осанки и остеоартроза консервативными методами;

определять показания для направления пациентов с остеоартрозом на лечение в стационарных условиях;

выявлять наиболее часто встречающиеся врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата и оформлять направление для консультации в специализированную организацию здравоохранения;

определять показания для направления пациентов на медицинскую реабилитацию;

оформлять медицинскую документацию;

владеть навыками:

физикального обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

интерпретации результатов инструментальных методов исследований опорно-двигательного аппарата;

временной остановки наружного кровотечения при открытых переломах;

транспортной иммобилизации при переломах костей, конечностей, таза, позвоночника;

вправления привычных вывихов;

обезболивания места перелома.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждении области лучезапястного сустава.
2. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости.
3. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости.
4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей голени.
5. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждениях таза и позвоночника.
6. Вправление привычного вывиха.
7. Проведение полного физикального осмотра пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательного аппарата.
8. Выполнение пункции коленного сустава.
9. Интерпретация рентгенограмм костей и суставов.
10. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор М.А.Герасименко

Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент И.И.Довгалевич

Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.И.Волотовский

Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент П.И.Беспальчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей