МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

30.06 2026

Регистрационный № УПД-371/уч.

ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ, ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ)

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

09.06 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

25.06 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Чистый, доцент 2-й кафедры детских болезней, учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.М.Писарик, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Ф.Езерский, главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.М.Крастелева, заведующий кабинетом экспертной оценки оказания перинатальной помощи (руководитель референс-центра) государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный неонатолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 01.12.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенций для оказания медицинской помощи, в том числе неотложной медицинской помощи, детскому населению непосредственно в организации здравоохранения и вне организации здравоохранения, проведения профилактической работы, направленной на предупреждение и раннее выявление факторов риска развития заболеваний, включающей иммунопрофилактику.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях детей разного возраста, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у пациентов детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования в педиатрии;

диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний у детей и подростков;

проведения диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

оказания неотложной медицинской помощи новорожденным, детям и подросткам в критических состояниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Педиатрия», «Фармакология», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекологшия», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста, в том числе новорожденных детей, диагностику, лечение, медицинскую профилактику и медицинскую реабилитацию при заболеваниях у детей и

подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, их них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Поликлиническая педиатрия. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения. Комплексная оценка состояния здоровья

Организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь. Медицинское обслуживание детей в амбулаторно-поликлинической организации и вне организации здравоохранения. Порядок направления пациента детского возраста на лечение в больничную организацию.

Дородовый патронаж, патронаж к новорожденному ребенку. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья, особенности диспансерного наблюдения в разных группах. Организация медицинского наблюдения за детьми с различными заболеваниями. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформление листка нетрудоспособности. Принципы организации и работы реабилитационного отделения амбулаторно-поликлинической организации.

Организация иммунонопрофилактики у детей и подростков. Планирование, учет и отчетность профилактических прививок. Оценка показателей качества иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок и Перечень профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения: причины, сроки развития, медицинская профилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Тактика иммунизации детей с отягощенным анамнезом (неврологические, аллергические, хронические заболевания, часто и длительно болеющие дети, дети, имеющие в анамнезе реакции и осложнения на предыдущие прививки).

Принципы применения лекарственных препаратов в педиатрии, выписывание рецепта врача.

Критерии, определяющие и характеризующие здоровье ребенка. Резистентность, уровень функционального состояния организма ребенка. Поведенческие реакции ребенка.

Физическое и половое развитие детей. Измерение и оценка массы тела,

роста, окружности головы и грудной клетки у детей первого года жизни и других возрастных групп. Оценка физического развития детей разного возраста по центильным таблицам и соматограммам. Оценка нервно-психического развития детей, ведущие линии развития. Определение параметров поведения ребенка, критерии ранней диагностики аутизма. Признаки полового созревания

Осмотр пациентов детского возраста, проведение основных антропометрических измерений, расчет основных антропометрических показателей, проведение оценки уровня и гармоничности физического развития ребенка с использованием центильных таблиц, соматограмм, программ и приложений ВОЗ для оценки физического развития детей разных возрастных групп на основе стандартов ВОЗ Anthro и Anthro+, проведение оценки уровня и гармоничности нервно-психического развития ребенка, определение групп здоровья и групп риска для диспансерного наблюдения, комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.

2. Физиология и патология периода новорожденности. Основы рационального вскармливания детей. Рахит. Гипервитаминоз D

Доношенный и недоношенный ребенок. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей. Пограничные состояния новорожденных детей. Группы здоровья новорожденных детей. Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми в зависимости от группы здоровья.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Особенности физического развития недоношенного ребенка. Этапы выхаживания недоношенных детей.

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Сроки закрытия родничков, порядок прорезывания молочных зубов, их смены, сроки появления постоянных зубов.

Дифференциальная диагностика физиологической и патологической желтух, основные принципы лечения. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (кожи, подкожно-жирового слоя, железистой ткани, пупочной ранки): классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Сепсис новорожденного: факторы риска, классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, исходы, профилактика. Синдром системного воспалительного ответа: патогенез, критерии диагностики, принципы лечения.

Грудное вскармливание, его преимущества. Правила грудного вскармливания. Противопоказания для кормления грудью со стороны матери и ребенка. Критерии достаточности молока. Сроки и правила введения прикормов. Расчет объема питания. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация и характеристика смесей, показания для их использования. Правила введения докорма. Питание детей второго и третьего года жизни.

Рахит: предрасполагающие и этиологические факторы, метаболизм витамина D и его роль в организме ребенка, патогенез, классификация, клинико-лабораторная и дифференциальная диагностики, лечение. Специфическая и

неспецифическая профилактика рахита. Медицинское наблюдение за детьми с рахитом. Спазмофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Гипервитаминоз D: причины и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления острой и хронической формы. Диагностика гипервитаминоза D, лечение, медицинская профилактика.

Осмотр новорожденных детей, сбор анамнеза беременности и родов, физикальный осмотр, оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар, проведение первичного туалета новорожденного ребенка, обработка пупочной ранки, оценка рефлексов, состояния большого родничка, измерение окружности головы у новорожденного ребенка. Расчет необходимого объема питания, прикорма и режима вскармливания ребенка первого года жизни.

3. Заболевания системы крови

Возрастные особенности крови у детей и подростков, изменение показателей крови при заболеваниях.

Классификация анемий. Железодефицитная анемия: этиология, клинические синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика. Медицинское наблюдение детей с анемиями.

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности гемостазиограммы у детей и подростков. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха, связанный с иммуноглобулином А васкулит): этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

Иммунная тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Гемофилия: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Острый лимфобластный лейкоз: классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Медицинское наблюдение детей с геморрагическим синдромом.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями системы крови, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Обоснование диагноза, плана лечения, показаний для направления к врачу-специалисту и мероприятий медицинской реабилитации.

4. Острые заболевания органов дыхания

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков.

Острые заболевания верхних дыхательных путей (ринофарингиты, ларингиты), бронхиты: клинико-диагностические критерии, лечение.

Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения (легочные и внелегочные), диагностика, лечение. Медицинское наблюдение детей с заболеваниями органов дыхания.

Обструктивный синдром: этиология, факторы риска развития, патогенез, клиническая картина, неотложная медицинская помощь, показания для

госпитализации.

Острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, классификация, клиническая картина, лечение.

Острый бронхиолит, острый обструктивный бронхит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Бронхиальная астма (БА): этиология, классификация, особенности клинического течения в зависимости от периода заболевания, особенности течения у детей раннего возраста. Пикфлоуметрия. Базисная терапия БА и лечение в период приступа. Принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести БА. Первичная, вторичная и третичная профилактика БА. Астма-школа. Медицинское наблюдение детей с бронхиальной астмой.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Обоснование диагноза, плана лечения, показаний для направления к врачу-специалисту и мероприятий медицинской реабилитации.

5. Заболевания сердца. Системные заболевания соединительной ткани

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности электрокардиографии, холтеровского мониторирования у детей и подростков.

Нарушения ритма сердца: классификация, диагностика, показания для госпитализации, прогноз.

Синусовая тахикардия: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, медицинская профилактика.

Синусовая брадикардия: причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, медицинская профилактика.

Экстрасистолия (предсердная, атриовентрикулярная, желудочковая): причины, клинические симптомы, осложнения, лечение, медицинская профилактика.

Кардиты: этиология, патогенез, классификация. Врожденные кардиты: клиническая картина, диагностика, течение, прогноз.

Острый миокардит: особенности течения у детей раннего и старшего возраста, исход.

Подострый и хронический миокардит: клиническая картина, диагностика, лечение.

Врожденные и приобретенные пороки сердца: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности гемодинамических нарушений, принципы консервативного лечения, сроки и показания к оперативному лечению, осложнения, медицинская реабилитация.

Болезни суставов. Реактивный артрит, ювенильный ревматоидный артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Системная красная волчанка: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у

детей с системными заболеваниями соединительной ткани, медицинское наблюдение, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями сердца, системными заболеваниями соединительной ткани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Обоснование диагноза, плана лечения, показаний для направления к врачу-специалисту и мероприятий медицинской реабилитации.

6. Заболевания почек

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей и подростков. Методы исследования почек, оценка функциональных проб почек у детей и подростков. Врожденные аномалии мочевыводящих путей, критерии диагностики.

Инфекция мочевыводящих путей: клинические варианты, диагностика по результатам исследования анализов мочи и крови, лечение.

Пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений у детей раннего и старшего возраста, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности антибактериальной терапии в зависимости от стадии пиелонефрита. Медицинская профилактика пиелонефрита. Медицинское наблюдение детей с пиелонефритом.

Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная картина нефритического, нефротического синдромов, нефротического синдрома с гематурией и артериальной гипертензией. Клинико-лабораторная картина гломерулонефрита с изолированным мочевым синдромом.

Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика гломерулонефрита. Базисное, патогенетическое и симптоматическое лечение гломерулонефрита. Медицинское наблюдение детей с гломерулонефритом.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями почек, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, Обоснование диагноза, плана лечения, показаний для направления к врачу-специалисту и мероприятий медицинской реабилитации.

7. Белково-энергетическая недостаточность. Заболевания органов пищеварения

Белково-энергетическая недостаточность: предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Принципы лечения белково-энергетической недостаточности: этапы диетотерапии, расчет потребности в белках, жирах, углеводах, коррекция нарушений, фармакотерапия. Медицинское наблюдение детей с белково-энергетической недостаточностью.

Синдром мальабсорбции: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Муковисцидоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Целиакия: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии обострения заболевания, диагностика, лечение.

Первичная и вторичная лактазная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинское наблюдение детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиническая картина у детей первого года жизни и в старшем возрасте, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Дифференциальная диагностика функциональной диспепсии с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит, гастродуоденит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные методы обследования и их роль в диагностике, лечение.

Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни у детей. Медицинское наблюдение детей с язвенной болезнью.

Хронические воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит и болезнь Крона): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения. Эндоскопические и гистологические признаки неспецифического язвенного колита и болезни Крона, лечение, прогноз.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов детского возраста с заболеваниями гастродуоденальной системы.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями гастродуоденальной системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов. Обоснование диагноза, плана лечения, показаний для направления к врачу-специалисту и мероприятий медицинской реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

8. Неотложные состояния у детей и подростков

Гипертермический синдром: клинические проявления, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.

Дифференциальная диагностика судорожного синдрома у детей, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.

Стеноз гортани: клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Сердечная недостаточность: клинические проявления и диагностические критерии, принципы лечения.

Клинические проявления острой сосудистой недостаточности, неотложная медицинская помощь.

Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек: этиология, фазы течения, клинико-лабораторная диагностика, принципы интенсивной терапии.

Острые аллергические реакции (отек Квинке, анафилактический шок), экстренная медицинская помощь.

Методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционно-токсических процессах. Расчет объема инфузионной терапии. Показания к гемотрансфузии.

Отработка навыков оказание медицинской помощи пациентам детского возраста с неотложными состояниями на симуляционном оборудовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ, ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Поликлиническая педиатрия. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения. Комплексная оценка состояния здоровья	7	3	1, 2, 6
2.	Физиология и патология периода новорожденности. Основы рационального вскармливания детей. Рахит. Гипервитаминоз D	7	4	1, 2, 3, 6
3.	Заболевания системы крови	7	4	1, 3, 5, 6
4.	Острые заболевания органов дыхания	7	4	1, 3, 5, 6
5.	Заболевания сердца. Системные заболевания соединительной ткани	7	4	1, 3, 5, 6
6.	Заболевания почек	7	3	1, 2, 5, 6
7.	Белково-энергетическая недостаточность. Заболевания органов пищеварения	7	3	1, 2, 5, 6
8.	Неотложные состояния у детей и подростков	7	3	1, 2, 4, 7
	Всего часов	**56**	**28**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Н. П. Шабалов [и др.]. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : СпецЛит, 2024. – 950 с.

Дополнительная:

2. Шабалов, Н. П. Неонатология.: учебное пособие. В 2 т. / Н. П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 2 Т.

3. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин. – 3-е изд., доп. – Минск : БГМУ, 2022. – 38 с.

4. Бовбель, И. Э. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Основы рационального вскармливания детей : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, Н. И. Якимович, В.Ю. Малюгин. – Минск : БГМУ, 2023.– 52 с.

5. Паюк, И. И. Родовая травма новорожденного : классификация, клинико-диагностические критерии, исход, прогноз, профилактика родового травматизма : учебно-методическое пособие / И. И. Паюк, С. Д. Шилова. – Минск : БГМУ, 2022. – 27 с.

6. Бовбель, И. Э. Боль в животе, рвота, диарея у детей в поликлинических условиях : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин. – 3-е изд., доп. – Минск : БГМУ, 2022. – 38 с.

7. Актуальные вопросы кардиоревматологии детского возраста : учебно-методическое пособие / А. И. Зарянкина, С. С. Ивкина, Т. Е. Бубневич, Н. А. Скуратова. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 326 с.

8. Педиатрические аспекты клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 295 с.

Нормативные правовые акты

9. Инструкция о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 104 : с изменениями и дополнениями.

10. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

11. Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

12. О диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

13. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34 : с изменениями и дополнениями.

14. О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

15. О порядке медицинского отбора на санаторно-курортное лечение : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.08.2025 № 84.

16. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнью Крона при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с язвенным колитом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим гастритом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

23. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 №109.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

25. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

26. Об утверждении протоколов медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2011 № 172.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
3. Результаты лабораторных исследований.
4. Результаты инструментальных исследований.
5. Тестовые задания.
6. Клинические ситуационные задачи.
7. Кейсы с набором клинических ситуаций.
8. Симуляционное оборудование.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Защита реферата.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной

медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь;

структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

виды вскармливания грудного ребенка, требования к организации рационального питания детей раннего возраста;

группы здоровья детей;

особенности течения неонатального и постнатального периода;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей грудного, раннего, младшего и старшего школьного возраста, подростков;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционно-токсических процессах;

объемы обследования пациентов на этапах оказания медицинской помощи;

показания для госпитализации, направления к врачам-специалистам;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

методы диспансеризации и медицинской реабилитации детей;

уметь:

устанавливать коммуникации с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

оценивать физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка;

проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка;

проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;

обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, инструментальных);

определять показания к дополнительным методам диагностики, госпитализации и направлению к врачу-специалисту;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

устанавливать заключительный клинический диагноз;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;

оказывать скорую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорогах, гипертермическом синдроме, острых аллергических реакциях у детей и подростков;

применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача;

выполнять антропометрические измерения, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания;

интерпретировать результаты электрокардиограммы, спирографии;

составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии;

проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов;

владеть:

методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, рационального питания детей раннего возраста;

методикой клинического обследования ребенка при различных заболеваниях;

навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар.
2. Проведение первичного туалета новорожденного ребенка.
3. Обработка пупочной ранки.
4. Оценка рефлексов, состояния большого родничка, измерение окружности головы у новорожденного ребенка.
5. Расчет необходимого объема питания, прикорма и режимов вскармливания ребенка первого года жизни.
6. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.
7. Определение группы здоровья и группы риска для диспансерного наблюдения ребенка первого года жизни.
8. Составление индивидуального плана профилактичесеких прививок.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Жевнеронок

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — А.Г.Чистый

Старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Д.М.Писарик

Главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г.Минска — А.Ф. Езерский

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Л.М.Калацей