МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

30.06 2026

Регистрационный № УПД- 383 /уч. суб.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.Л.Рубникович

09.06. 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

25.06.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.Н.Колесникова, заведующий оториноларингологического гнойного отделения учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница», главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.И.Гребень, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», главный внештатный оториноларинголог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 27.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;

медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Оториноларингология и стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, диагностику, лечение и медицинскую профилактику наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний и травм, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, их них 28 часов аудиторных и 20 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Содержание учебного материала

1. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, наружного и среднего уха

Исследование обонятельной и дыхательной функций. Инструментальные методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ).

Методы исследования проходимости слуховой трубы. Инструментальные методы исследования уха, отоскопия, исследование слуха шепотной речью и камертонами, интерпретация данных аудиометрического метода исследования, данных тимпанометрии. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных КТ среднего и внутреннего уха.

Осмотр пациентов с различными заболеваниями оториноларингологических органов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия

Оказание неотложной медицинской помощи при носовых кровотечениях. Передняя тампонада носа.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах носа и околоносовых пазух.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах гортани и других органов шеи.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах уха.

Оказание неотложной медицинской помощи при химических ожогах глотки, гортани.

Оказание неотложной медицинской помощи при инородных телах носа, уха, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Острый стеноз гортани: классификация по степени, клиническая картина. Принципы консервативных и хирургических методов лечения острых и хронических стенозов гортани в зависимости от степени.

Техника выполнения коникотомии и трахеостомии, осложнения. Ведение пациентов с трахеостомой.

Показания для направления пациента на консультацию к врачу-онкологу при профузном кровотечении или острой обструкции дыхательных путей.

Осмотр пациентов с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового

кровотечения (передняя тампонада носа). Оформление медицинской документации.

3.Заболевания уха, носа, околоносовых пазух

Клиническая картина и лечение фурункула наружного слухового прохода. Серная пробка: диагностика, методы удаления.

Отомикоз: диагностика, методы лечения, медицинская профилактика.

Острый гнойный средний отит: этиология и патогенез, особенности течения в детском возрасте, клинические стадии, принципы консервативного и хирургического лечения, медицинская профилактика. Парацентез: показания, техника выполнения.

Хронический гнойный средний отит: формы, причины, принципы консервативного и хирургического лечения, показания к радикальной операции на ухе. Слуховой скрининг у новорожденных детей. Осложнения острых и хронических отитов: диагностика, медицинская профилактика.

Отогенный гнойный менингит: диагностика, клиническая картина. Тромбоз сигмовидного синуса: диагностика, клиническая картина. Отогенный сепсис, показания к хирургическому лечению.

Сенсоневральная тугоухость, острая и хроническая формы. Клиническая картина и диагностика отосклероза. Комплекс лечебных мероприятий, применяемых во время приступа болезни Меньера, показания к лечению в стационарных условиях.

Смещение перегородки носа, методы лечения. Острый инфекционный ринит, диагностика, методы лечения. Аллергический ринит и ассоциированные с ним заболевания, диагностика, методы лечения.

Хронический ринит (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный): клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Острый и хронический синусит: клинические проявления, диагностика, методы лечения. Риногенные орбитальные осложнения, принципы диагностики и лечения. Внутричерепные риногенные осложнения, принципы диагностики и лечения.

Принципы функциональной эндоскопической хирургии полости носа и околоносовых пазух.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Промывание наружного слухового прохода. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей

Острый и хронический фарингит: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Острые тонзиллиты. Осложнения острых тонзиллитов. Диагностика и лечебная тактика при паратонзиллярном абсцессе, показания к лечению в стационарных условиях.

Клинические формы хронического тонзиллита. Консервативные и

хирургические методы лечения хронического тонзиллита. Сопряженные и метатонзиллярные заболевания.

Аденоиды и хронический аденоидит: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Острый ларингит: причины, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Острый ларинготрахеит у детей: клиническая картина, диагностика и принципы интенсивной терапии.

Дифтерия глотки и гортани: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Парезы и параличи мышц гортани: причины, принципы диагностики и лечения. Флегмона шеи и медиастинит: принципы диагностики и лечения.

Склерома верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Доброкачественные и злокачественные новообразования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Ранние признаки злокачественных новообразований глотки и гортани. Показания для направления пациента на консультацию к врачу-онкологу.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, гортани, новообразованиями верхних дыхательных путей: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Зондирование и промывание лакун миндалин. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха	7	5	1, 2, 5, 6, 7
2.	Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия	7	5	1, 2, 5, 7
3.	Заболевания уха, носа, околоносовых пазух	7	5	1, 3, 5, 6, 7
4.	Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей	7	5	1, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего часов	**28**	**20**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

5. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

7. Затолока, П. А. Оториноларингология : сборник задач / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

8. Затолока, П. А. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническим синуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.02.2025 № 25.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых риносинуситов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 19.12.2024 г. № 175.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, лучевых).

5. Симуляционное оборудование.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

Устно-письменная форма:

3. Защита реферата.
4. Зачет.
5. Решение ситуационных задач.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная прктика» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клинические кпроявления оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

методы медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний;

методы медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с травмами и заболеваниями оториноларингологических органов;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального подхода;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

проводить медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

общеклиническими методами обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями, включая пальпацию шеи с оценкой лимфоузлов и для выявления новообразований;

техникой наиболее распространенных диагностических и лечебных манипуляций в оториноларингологии;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при стенозе гортани, травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Отоскопия.
2. Передняя и задняя риноскопия.
3. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
4. Определение проходимости слуховой трубы.
5. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).
6. Промывание наружного слухового прохода.
7. Зондирование и промывание лакун миндалин.

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент П.А.Затолока

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.Р.Сакович

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологического гнойного отделения учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница», главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома С.Н.Колесникова

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей