МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

25.03 2026

Регистрационный № УПД- 347 /уч. суб.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

10.04 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

25.03.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М.Пристром, заведующий кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.М.Борис, доцент кафедры внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.А.Савченко, заместитель декана лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Л.Усс, заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.Л.Возняк, заместитель начальника главного управления организации медицинской помощи – начальник управления специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 20.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля с заболеваниями внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, принципах лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

сбора анамнеза и физикального обследования пациентов хирургического профиля с заболеваниями внутренних органов;

составления плана лабораторного и инструментального обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, коронароангиографии и др.) методов исследования;

проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза;

объективной оценки особенностей течения заболеваний внутренних органов и выбора тактики индивидуального лечения;

оказания медицинской помощи при неотложных и критических для жизни состояниях у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Внутренние болезни», «Поликлиническая терапия», «Клиническая оценка лабораторных исследований» и модуля «Терапевтический модуль 1».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проведение объективного обследования пациентов, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, их них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье. Тромбоэмболия легочной артерии

Оновные причины развития, классификация и дифференциальная диагностика удушья. Алгоритм обследования пациента при удушье.

Удушье при попадании инородного тела, синдроме сдавления трахеи и бронхов. Оказание неотложной медицинской помощи при попадании инородного тела.

Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Неотложная медицинская помощь при тяжелом приступе бронхиальной астмы.

Анафилаксия, причины, симптомы, классификация. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилаксии.

Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь. Оказание неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности.

Осмотр пациентов с бронхиальной астмой, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний

Синдром легочной инфильтрации, лассификация, общие клинические проявления, лабораторные и лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика пневмонических, туберкулезных, опухолевых инфильтраций.

Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение внебольничных, атипичных и внутрибольничных пневмоний.

Осмотр пациентов с пневмонией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Особенности болей коронарогенного (острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардии, инфаркт миокарда и его осложнения) и некоронарогенного (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, приобретенные пороки сердца) генеза.

Острый коронарный синдром: распространенность, причины, симптомы. Электрокардиография и лабораторная диагностика при ОКС. Дифференциальная диагностика ОКС без подъема сегмента ST и ОКС с подъемом сегмента ST на электрокардиограмме. Последовательность действий на этапах оказания медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом.

Диагностика и принципы лечения нестабильной стенокардии.

Инфаркт миокарда: варианты течения заболевания, осложнения, принципы лечения. Оказание экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке.

Осмотр пациентов с острым коронарным синдромом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Острая сосудистая недостаточность

Распространенность и современная классификация артериальной гипертензии, стратификация риска, варианты течения заболевания, осложнения. Алгоритм обследования пациента при повышении артериального давления. Классификация симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств. Дифференцированный подход к назначению лекарственных средств, схемы лечения при артериальной гипертензии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца. Внезапная сердечная смерть

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости сердца, клиническая картина. Электрокардиографические критерии аритмий, значение суточного мониторирования ЭКГ и электрофизиологического исследования.

Принципы лечения аритмий сердца, антиаритмические лекарственные средства, показания для проведения электрической дефибрилляции и кардиоверсии. Показания к имплантации внутрисердечных устройств (кардиостимулятора, кардиовертера-дефибриллятора, ресинхронизирующих устройств).

Внезапная сердечная смерть: основные причины, алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

Осмотр пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике

Диагностические мероприятия при болях в суставах и позвоночнике. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагрическом артрите, спондилоартритах. Дифференциальная диагностика при моноартрите. Основные принципы лечения и группы лекарственных средств для лечения заболеваний суставов и позвоночника.

Осмотр пациентов с болями в суставах, позвоночнике, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома

Диагностические мероприятия при анемическом синдроме. Возможности ранней диагностики гемобластозов. Показания общего анализа крови при анемиях различного происхождения, острых и хронических лейкозах, агранулоцитозе. Лейкемоидные реакции. Современные возможности лечения анемий, гемобластозов, поддерживающая терапия, показания к переливанию компонентов крови.

Осмотр пациентов с анемиями, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией, возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Основные принципы лечения хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, множественной миеломе. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, профилактика, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Осмотр пациентов с мочевым синдромом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов: практических занятий	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
1.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье. Тромбоэмболия легочной артерии	7	4	1-3, 5-6
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний	7	4	1-3, 5-6
3.	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома	7	4	1-3, 5-6
4.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Острая сосудистая недостаточность	7	4	1-3, 5-6
5.	Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца. Внезапная сердечная смерть	7	3	1-3, 5-6
6.	Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике	7	3	1-3, 5-6
7.	Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома	7	3	1-3, 5-6
8.	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	7	3	1-6
	Всего часов	**56**	**28**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – 816 с.

2. Внутренние болезни : учебник. В 2 т. / под ред. : А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 2 т.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Бова, [и др.] : под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 704 с.

4. Внутренние болезни : учебник. В 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 2 т.

5. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.

6. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Громнацкий – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 683 с.

7. Внутренние болезни по Дэвидсону : в 5 т. / под ред. С. Г. Рэлстона, Й. Д. Пенмэна, М. В. Дж. Стрэчэна, Р. П. Хобсона ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021–2022. – Т. 1. : Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология. – 2022 – 543 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

9. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

10. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

11. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

12. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

13. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и

республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.05.2012 № 522.

14. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.04.2024 № 84 : с изменениями и дополнениями.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.05.2025 № 49.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-В12-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

21. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07.08.2018 г. № 64 : с дополнениями и изменениями.

22. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с хроническим миелолейкозом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 662.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов старше 18 лет с вновь диагностированным острым миелоидным лейкозом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.09.2025 № 123.

Перечень средств обучения

1. Медицинские карты стационарного пациента.
2. Набор ситуационных задач.
3. Результаты лабораторных методов обследования.
4. Результаты инструментальных методов обследования.
5. Мультимедийные презентации.
6. Симуляционное оборудование.
7. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
8. Видеофильмы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

факторы риска, этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

принципы лечения и медицинской профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациента с заболеваниями внутренних органов и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики;

оценивать и интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

выбирать оптимальную тактику лечения заболевания для конкретного пациента, назначать индивидуальное медикаментозное лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;

применять утвержденные клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

выписывать рецепт врача;

оказывать медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных и критических для жизни пациентов состояниях: приступ бронхиальной астмы, анафилаксия, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, кардиогенный шок, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), внезапная сердечная смерть;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

оформлять медицинскую документацию;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

владеть:

навыками проведения физикального обследования пациента;

навыком интерпретации электрокардиограммы;

навыком интерпретации спирограммы;

навыком интерпретации рентгенограммы органов грудной клетки;

навыками интерпретация результатов лабораторных исследований.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение физикального обследования пациентов.
2. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
3. Интерпретация электрокардиограммы.
4. Интерпретация спирограммы.
5. Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки.
6. Составление плана обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.
7. Формулировка предварительного и окончательного диагноза с учетом дифференциально-диагностического поиска.
8. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних

органов согласно клиническим протоколам.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.М.Пристром

Доцент кафедры внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент А.М.Борис

Заместитель декана лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент М.А.Савченко

Заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор А.Л.Усс

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей