МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

_____ 2026

Регистрационный № УПД- 357 /уч. субд.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профилей субординатуры
«Общая врачебная практика», «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.А.Летковская, заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Савош, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.А.Юдина, врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.К.Клецкий, врач-патологоанатом патологоанатомического отделения детской патологии учреждения здравоохранения «Городское клиническое патологоанатомическое бюро», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 24.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12. 2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для проведения клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в патологоанатомическом бюро при постановке клинического и патологоанатомического диагнозов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об:

организации патологоанатомической службы в Республике Беларусь, её задачах;

разделах работы патологоанатомического отделения по посмертной и прижизненной диагностике заболеваний (патологоанатомическим вскрытием и исследованием биопсийного и операционного материала);

клинико-анатомическом анализе как ключевом инструменте кантроля качества оказания медицинской помощи;

общих принципах постановки клинического и патологоанатомического диагнозов, их сравнительного анализа;

медицинской документации патологоанатомического отделения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилям субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия», определенных приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Хирургические болезни», «Онкология», «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** интерпретировать результаты патологических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа для построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, их них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация, задачи и структура патологоанатомической службы

Организация, задачи и структура патологоанатомической службы в структуре здравоохранения Республики Беларусь. Организация работы и документация патологоанатомического бюро, отделения, лаборатории.

Методы работы патологоанатомической службы. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия умерших, в том числе умерших новорожденных, а также мертворожденных и плодов органитзациях здравоохранения.

Вопросы танатологии. Порядок заполнения врачебного свидетельства и смерти (мертворождении).

Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения паталогоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия.

Знакомство с работой отделений патологоанатомического бюро. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

2. Патологоанатомический анализ секционного материала

Органопатологический, синдромологический и нозологический принципы изучения болезней. Этиология и патогенез. Нозологическая патологическая анатомия. Критика монокаузализма и кондиционализма в толковании болезни.

Патоморфоз болезней. Патология терапии (ятрогении). Постреанимационная болезнь.

Современная международная классификация и номенклатура заболеваний.

Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Особенности формулировки диагноза при наличии оперативного вмешательства. Формулировка диагноза при ятрогениях.

Протокол паталогоанатомического вскрытия. Протокол перинатального патологоанатомического вскрытия. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Роль лечебно-контрольного совета, лечебно-контрольной комиссии и клинико-патологоанатомической конференции в клинико-анатомическом анализе причин смерти.

Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Устанавление категории расхождения диагнозов. Выявление диагностических ошибок и их анализ.

3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала

Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Биопсийный и операционный материал. Виды биопсий

(инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Техника взятия биопсийного материала.

Методы гистохимии в исследовании биопсийного (операционного) материала. Иммуногистохимическое и иммунофлюоресцентное исследование в прижизненной диагностике болезней.

Порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование. Этапы патогистологического исследования (описание вырезки и маркировки материала, проводка и заливка в парафин, приготовление гистологического среза, окраска и приготовление гистологического препарата, микроскопическое исследование и оформление заключения, регистрация, классификация и хранение биопсийного материала).

Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА», «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Организация, задачи и структура патологоанатомической службы	-	7	5	1, 2, 5
2.	Патологоанатомический анализ секционного материала	-	7	5	1, 5
3.	Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала	-	7	5	1, 3, 4, 5
	Всего:	**-**	**21**	**15**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., – Москва : ГЭОТАР-Медиа – 2021. – 880 с.

Дополнительная:

2. Пауков, В.С. Клиническая патология : руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с.
3. Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики : руководство для врачей / П. В. Шуравин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с.
4. Клевно, В.А. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / под ред. В. А. Клевно. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 656 с.

Нормативные правовые акты:

5. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изменениями и дополнениями.
6. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21.08.2025 № 86.
7. Об утверждении клинического протокола «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018. № 60.
8. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
3. Врачебные свидетельства о смерти (мертворождении).
4. Видеофильмы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Опрос

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Бипсийно-секционный курс» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Хирургия» студент должен

знать:

организационную структуру и задачи патологоанатомической службы;

принципы и методы патогистологического исследования биопсийного (операционного) материала;

порядок направления биопсийного (операционного) материала на патогистологическое исследование;

принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов;

порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);

деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче врачебного свидетельства о смерти (мертворождении), заключения паталогоанатомического исследования или патологоанатомического вскрытия;

уметь:

оформлять направление на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала и интерпретировать результат;

проводить сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, устанавливать категорию расхождения диагнозов, выявлять причины расхождения диагнозов;

заполнять врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

владеть:

навыками клинико-анатомического анализа;

навыками обобщения морфологических диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Оформление направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.
2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, устанавление категории расхождения диагнозов.
3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Т.А.Летковская

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.В.Савош

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Т.А.Бич

Врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент О.А.Юдина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Т.А.Летковская

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.В.Савош

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Т.А.Бич

Врач-патологоанатом патологоанатомического отделения государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент О.А.Юдина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей