МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

_____ 2026

Регистрационный № УПД-352/уч. суб.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

25.05.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.И.Дуда, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 12.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам, пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, их них 56 часов аудиторных и 34 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Патология беременности, родов и послеродового периода

1.1. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (болезни миокарда, нарушения ритма сердца, болезни вен); эндокринной системы (патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников); заболеваниях крови (острая и хроническая анемия, лейкозы, тромбофилия, тромбоцитопатии); острых и хронических заболеваниях печени; заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у юных и возрастных первородящих.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у беременных с экстрагенитальными заболеваниями, юных и возрастных первородящих; проведение физикального обследования; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого), измерение окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением, оценка сердцебиения плода (на симуляционном оборудовании и у постели пациента).

1.2. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных. Осложнения послеродового периода

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при сопутствующих гинекологических заболеваниях (заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников).

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при острых хирургических заболеваниях (аппендицит, панкреатит, холецистит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость).

Клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Послеродовой гипоталамический синдром: клинические проявления, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у беременных с гинекологическими заболеваниями, острыми хирургическими заболеваниями, родильниц; проведение физикального обследования; составление плана

лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности; назначение фармакологической терапии, в том числе антибиотикотерапии, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами; обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности и в послеродовом периоде, в том числе к проведению реконструктивно-пластической операции при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников, объема оперативного вмешательства; обоснование применения эндохирургических методов лечения; составление плана послеоперационного ведения пациента. Оформление медицинской документации.

1.3. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острый жировой гепатоз. Холестатический гепатоз

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдрома, острого жирового гепатоза, холестатического гепатоза беременных.

Проведение физикального обследования беременных, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременных, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

1.4. Акушерские кровотечения

Массивные акушерские кровотечения, геморрагический шок, ДВС-синдром во время беременности, в родах и послеродовом периоде: клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Проведение физикального обследования при массивных акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке и ДВС-синдроме во время беременности, в родах и послеродовом периоде; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств. Оформление медицинской документации.

Оценка объема кровопотери. Выполнениие бимануальной компрессии матки (на симуляционном оборудовании).

2. Гинекология

2.1. Детская гинекология

Клинические проявления нарушений полового созревания: истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Аномалии развития половых органов: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Проведение физикального обследования пациентов; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведение пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2.2. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Острая абдоминальная и тазовая боль в гинекологии: дифференциальная диагностика, диагностические ошибки, выбор тактики лечения.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; обоснование применения эндохирургических методов лечения; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Проведение пальпации молочной железы, гинекологического осмотра при помощи зеркал, бимануального влагалищно-абдоминального исследования (на симуляционном оборудовании).

2.3. Средства и методы контрацепции. Климактерический период

Современные средства и методы контрацепции: выбор оптимального средства или метода контрацепции с учетом индивидуальных особенностей организма пациента, противопоказаний и возможных осложнений при применении данного средства или метода, методы лечения при возникновении осложнений в результате применении средств и методов контрацепции.

Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода.

Осмотр пациентов разных возрастных групп, при патологическом течении климактерического периода; сбор анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований для определения оптимального метода контрацепции, составление плана лечения при возникновении осложнений в результате применения контрацепции, определение показаний для заместительной гормональной терапии. Оформление медицинской документации.

2.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы

Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы: клинические проявления,

диагностика, лечение, медицинская профилактика, медицинская реабилитация после оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у пациентов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления патологии наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Взятие биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов: практических занятий	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
1.	**Патология беременности, родов и послеродового периода**	**28**	**17**	
1.1.	Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих	7	5	1 - 3, 7, 8, 11
1.2.	Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных. Осложнения послеродового периода	7	4	1 - 5, 7, 8
1.3.	Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острый жировой гепатоз. Холестатический гепатоз	7	4	1 - 3, 5, 7, 9, 10
1.4.	Акушерские кровотечения	7	4	1 - 4, 7, 9 - 11
2.	**Гинекология**	**28**	**17**	
2.1.	Детская гинекология	7	4	1-5, 7
2.2.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	4	1 - 5, 7, 9, 11
2.3.	Средства и методы контрацепции. Климактерический период	7	4	1 - 3, 5, 7, 8
2.4.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы женщины	7	5	1 - 3, 6, 7, 9
	Всего часов	**56**	**34**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.

2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева [и др.] под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.

7. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:

индивидуальная карта беременной и родильницы;

история родов;

медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.

4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
5. Симуляционное оборудование.
6. Стандартизированный пациент.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Решение ситуационных задач.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

5. Защита реферата.
6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний;

течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

уметь:

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными средствами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии, кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами пальпации молочной железы;

приемами наружного акушерского исследования, оценки сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;

методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой забора биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Пальпация молочной железы.
2. Наружное акушерское исследование.
3. Оценка сердцебиения плода.
4. Оценка объема кровопотери.
5. Бимануальная компрессия матки.
6. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование).
7. Взятие биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.И.Дуда

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Л.М.Калацей