МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Б.Н.Андросюк
09.04. 2026
Регистрационный № УД-331 /уч./субо.

ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
И.Г.Жук
06.03. 2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова
09.04. 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М.Тихон, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Лукша, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.И.Байгот, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Клочко, врач-анестезиолог-реаниматолог (заведующий) отделения анестезиологии и реанимации учреждения здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.И.Замареев, врач-анестезиолог-реаниматолог детский (заведующий отделом) отдела анестезиологии и реанимации, интенсивной терапии, экстракорпорального кровообращения государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реанимации Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 18.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и неотложных и критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп;

медицинского наблюдения и ухода за новорожденным ребенком;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии и неонатологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия (в том числе неонатология)» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология» и модулей: «Естественно-научный модуль», «Морфологический модуль», «Медицинский уход», «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2», «Педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование новорожденного ребенка, детей разных возрастных групп; диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при неотложных состояниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, их них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Содержание учебного материала

1. Пневмонии и их осложнения

Этиология, классификация, клинические проявления пневмонии в зависимости от возраста ребенка, критерии диагностики, дифференцированный подход к лечению. Тактика эмпирической антибиотикотерапии при пневмонии. Составление программы инфузионной терапии. Алгоритм расчета объема инфузионной терапии у детей разного возраста. Клинико-диагностические особенности вирусных пневмоний. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой: особенности клинической картины и диагностики микоплазменной и хламидийной пневмонии.

Легочные осложнения пневмоний у детей: плеврит, ателектаз, абсцесс легкого, булла, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Острый респираторный дистресс-синдром. Механизм возникновения легочных осложнений пневмоний, клинико-диагностические критерии, значение инструментальных методов исследования для диагностики, принципы лечения.

Внелегочные осложнения пневмоний у детей. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Инфекционно-токсический шок. Механизм возникновения внелегочных осложнений пневмоний, клинико-диагностические критерии, принципы лечения.

Дыхательная недостаточность у детей, виды, диагностические критерии, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с пневмониями и их осложнениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение показаний к проведению плевральной пункции, оценка рентгенограмм органов грудной клетки и результатов компьютерных томограмм. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения и расчет объема инфузионной терапии, оформление медицинской документации.

2. Заболевания органов кровообращения

Первичная и вторичная артериальная гипертензия у детей. Дифференциальная диагностика первичной и вторичных артериальных гипертензий. Лечение артериальной гипертензии в детском возрасте. Гипертонический криз у детей, неотложная медицинская помощь.

Неревматические миокардиты у детей, классификация, клиническая картина, лабораторные показатели и данные инструментальных методов исследования, современные возможности диагностики. Принципы лечения миокардитов у детей, осложнения.

Жизнеугрожающие тахи- и брадиаритмии у детей, электрокардиографические критерии, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи.

Недостаточность кровообращения у детей, этиология, патогенез, классификация, кардиальные и экстракардиальные причины. Острая и

хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиническая картина правожелудочковой и левожелудочковой сердечной недостаточности, особенности у детей раннего и старшего возраста. Лабораторно-инструментальная диагностика острой и хронической сердечной недостаточности, лечение: основные группы лекарственных препаратов и показания для их назначения, возможности современной аппаратной терапии (экстракорпоральная мембранная оксигенация, имплантируемый кардиовертер дефибриллятор, сердечная ресинхронизирующая терапия). Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оказание неотложной медицинской помощи.

3. Геморрагический синдром

Гемостаз, основные компоненты и этапы. Лабораторные тесты для диагностики нарушений на разном уровне. Основные морфологические элементы геморрагической сыпи. Типы кровоточивости. Особенности клинической манифестации нарушений первичного и вторичного звеньев гемостаза. Клинические проявления, лабораторная диагностика и подходы к лечению наиболее часто встречающихся заболеваний с геморрагическим синдромом у детей (геморрагический васкулит, иммунная тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Лейкозы у детей: современная классификация, основные клинические синдромы, диагностические критерии, этапы лечения.

Осмотр пациентов с геморрагическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Почечная недостаточность

Инфекции мочевыводящих путей, классификация, клиническая картина у детей разного возраста, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика синдрома гематурии у детей. Гломерулярные и экстрагломерулярные причины гематурии. Нефритический синдром: диагностические критерии, наиболее частые морфологические варианты. Острый постстрептококковый (постинфекционный) гломерулонефрит. IgA-нефропатия.

Нефротический синдром: диагностические критерии, наиболее частые морфологические варианты. Болезнь минимальных изменений. Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Алгоритм лечения нефротического синдрома у детей.

Показания к проведению нефробиопсии в детском возрасте.

Острое повреждение почек у детей: пре-, ренальные и постренальные причины, классификация по степени тяжести, диагностические критерии по стадиям, принципы лечения. Показания к почечно-заместительной терапии.

Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность) у детей, этиология, классификация по степени тяжести, основные клинические синдромы, принципы консервативного лечения. Расчет скорости клубочковой фильтрации у детей. Показания к заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки).

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и нарушением функции почек: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (микционная цистоуретерография, экскреторная урография, статическая и динамическая нефростинциграфия). Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза. Определение показаний к заместительной почечной терапии. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

5. Физиология и патология периода новорожденности

Доношенный и недоношенный ребенок. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей. Мероприятия по медицинскому наблюдению и уходу за здоровым новорожденным ребенком.

Оценка физического развития новорожденных детей с использованием центильных таблиц, антропометрических калькуляторов. Особенности оценки физического развития недоношенных новорожденных детей.

Вскармливание детей периода новорожденности, возможности энтерального и парентерального питания.

Асфиксия у новорожденных детей. Шкала Апгар. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Гемолитическая болезнь у новорожденных детей, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Показания и противопоказания к переливанию крови, ее компонентов.

Неонатальный сепсис, этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы лечения.

Оценка антенатального и перинатального анамнеза. Осмотр новорожденных детей: объективный осмотр, оценка морфологической и функциональной зрелости. Составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

6. Неотложные состояния

Лихорадка у детей, типы, причины, механизм развития, клинические проявления, «красные флаги», гипертермический синдром, мероприятия неотложной медицинской помощи.

Острые аллергические реакции у детей (острая крапивница, ангиоотек), причины, клинические проявления, мероприятия неотложной медицинской помощи.

Анафилаксия у детей, основные триггеры в зависимости от возраста. Критерии диагностики анафилаксии, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи.

Синдром острой обструкции верхних дыхательных путей (острый стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, инородное тело верхних дыхательных путей), мероприятия неотложной медицинской помощи.

Синдром острой бронхиальной обструкции (острый обструктивный бронхит, бронхиальная астма), мероприятия неотложной медицинской помощи.

Судорожный синдром, наиболее частые причины, виды судорог, клиническая картина в зависимости от причины, диагностический алгоритм, мероприятия неотложной медицинской помощи. Противосудорожные лекарственные средства, показания к применению.

Осмотр пациентов с неотложными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НЕОНАТОЛОГИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Пневмонии и их осложнения	–	7	5	1, 2, 3, 5, 6
2.	Заболевания органов кровообращения	–	7	5	1, 2, 3, 5, 6
3.	Геморрагический синдром	–	7	5	1, 2, 3, 5
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Почечная недостаточность	–	7	5	1, 2, 3, 5
5.	Физиология и патология периода новорожденности	–	7	5	1, 2, 3, 5, 6
6.	Неотложные состояния	–	7	5	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего часов	–	**42**	**30**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Педиатрия (в т. ч. неонатология) : пособие : в 2 ч. / Н. М. Тихон, З. В. Сорокопыт, С. И. Байгот [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 2 ч.

2. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, А. В. Сукало [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.

3. Практические навыки в педиатрии : пособие / Н. А. Максимович, З. В. Сорокопыт, С. И. Байгот [и др.] – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 166 с.

Дополнительная:

4. Педиатрия : учебник / Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с.

5. Детские болезни : учебно-методическое пособие / Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбуть [и др.] ; под ред. Н. А. Максимовича. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 507 с.

6. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / М. В. Чичко, А. М. Чичко, О. Н. Волкова [и др.] ; под ред. М. В. Чичко, А. М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2018. – 911 с.

7. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 1. – 720 с.

8. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2024 № 167.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь» от 05.12.2022 № 113.

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с гемофилией А и гемофилией В :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

15. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

16. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности» (детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангионевротическим отеком : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

19. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

Перечень средств обучения

1. Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
2. Медицинская карта стационарного пациента (форма 003/у-07), в т.ч. электронная.
3. Центильные таблицы для оценки физического развития детей.
4. Антропометрические калькуляторы.
5. Комплект анализов крови и анализов мочи.
6. Комплект рентгенограмм.
7. Комплект электрокардиограмм.
8. Стетофонендоскоп.
9. Тонометр с набором различных манжет.
10. Пульсоксиметр.
11. Пикфлоуметр.
12. Небулайзер.
13. Спейсер.
14. Симуляционное оборудование – робот-симулятор новорожденного.
15. Симуляционное оборудование – робот-симулятор ребенка (5–8 лет).

16. Тренажер (грудной ребенок) для сердечно-легочной реанимации.

17. Тренажер (ребенок старшего возраста) для сердечно-легочной реанимации.

18. Манекен ребенка, имитирующий попадание инородного тела в дыхательные пути.

19. Мультимедийные презентации.

20. Видеофильмы.

21. Ситуационные задачи.

22. Тесты для самоконтроля.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

– типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

– тематику рефератов;

– медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Рефераты.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия (в том числе неонатология)» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у детей разного возраста;

– клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний у детского

населения;

– правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

– устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми, их родителями/опекунами и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;

– осуществлять сбор анамнеза и жалоб;

– проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с учетом возрастных особенностей;

– составлять план обследования пациента с учетом предполагаемого диагноза;

– осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторных и инструментальных методов исследования;

– формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

– анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;

– обосновывать и формулировать заключительный клинический диагноз;

– составлять план лечения пациента, применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

– составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии;

– оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

– оформлять медицинскую документацию;

владеть:

– методикой клинического обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп;

– навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных детей и детей раннего возраста;

– навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

– навыками организации лечения заболеваний у детей в соответствии с клиническими протоколами Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

– приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях у пациентов детского возраста.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Осмотр полости рта.
2. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки,

лимфатических узлов, родничков.

3. Пальпация органов брюшной полости.
4. Перкуссия органов и систем.
5. Аускультация легких, сердца, кишечника.
6. Проведение антропометрии.
7. Оценка физического развития с использованием центильных таблиц и программ «Anthro» и «Anthro Plus».
8. Определение частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, пальпация пульса.
9. Измерение артериального давления на руках и ногах.
10. Пересечение и клеммирование пуповины.
11. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
12. Первичный осмотр новорожденного ребенка.
13. Термометрия, заполнение температурного листа.
14. Закапывание лекарственных растворов в глаза.
15. Закапывание лекарственных растворов в нос.
16. Закапывание лекарственных растворов в уши.
17. Внутримышечные инъекции.
18. Внутривенные инъекции и инфузии.
19. Клизменные процедуры.
20. Кормление через катетер (зонд).
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.
23. Проведения ингаляции с помощью небулайзера, спейсера, дозированного аэрозольного ингалятора.
24. Проведение пульсоксиметрии и ее интерпретация.
25. Регистрация и интерпретация результатов электрокардиографического исследования.
26. Удаление инородного тела дыхательных путей у детей разного возраста.
27. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста.
28. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования при различных заболеваниях у детей.
29. Оценка рентгенограмм.
30. Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации
31. Расчет энтерального и парентерального питания.
32. Расчет инфузионной терапии.
33. Заполнение медицинской документации.