МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Б.Н.Андросюк
09.04 2026
Регистрационный № УД-337/уч.

БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
И.Г.Жук
10.03. 2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова
09.04 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А.Басинский, заведующий кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Шульга, доцент кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

К.М.Бутолина, старший преподаватель кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.Л.Черевань, начальник государственного учреждения здравоохранения «Гродненское областное клиническое патологоанатомическое бюро», главный внештатный специалист по патологической анатомии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.А.Бич, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный патологоанатом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности, связанных с проведением прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о методах исследования и клинико-анатомического анализа секционного и биопсийного (операционного) материалов, принципах построения клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти, правилах биобезопасности, санитарных норм и медицинской этики при работе с биологическим материалом и проведении патологоанатомического вскрытия, умений и навыков, необходимых для:

подготовки биопсийного (операционного) материала для микроскопического исследования;

выполнения макроскопического анализа биопсийного (операционного) и секционного материалов;

применения современных методов патогистологической диагностики (гистохимических, иммуногистохимических, электронно-микроскопических и молекулярно-генетических) для уточнения или верификации клинического диагноза;

сопоставления клинических данных с морфологическими находками и формулирования аргументированных выводов;

соблюдения норм медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и родственниками умерших, профессионального взаимодействия с коллегами.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Биопсийно-секционный курс» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология» и модулей: «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2», модуль «Внутренние болезни», «Хирургический модуль 2», «Хирургический модуль 3».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного (операционного) материала, применять методы

клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, их них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация и задачи патологоанатомической службы

Развитие патологоанатомической службы в Республике Беларусь. Цели и задачи патологоанатомической службы в структуре здравоохранения. Методы работы патологоанатомической службы.

Организация работы и медицинские документы патологоанатомического бюро, отделения, лаборатории.

Организация и порядок проведения патологоанатомического вскрытия умерших в организациях здравоохранения.

Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.

Вопросы танатологии. Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).

Знакомство с работой отделений патологоанатомического бюро.

Демонстрационное патологоанатомическое вскрытие: анализ медицинской карты стационарного пациента, техники выполнения патологоанатомического вскрытия. Анализ проведенного патологоанатомического вскрытия. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении) по результатам проведенного патологоанатомического вскрытия.

2. Патологоанатомический анализ секционного материала

Органопатологический, синдромологический и нозологический принципы изучения заболеваний. Нозологическая патологическая анатомия. Научный казуализм. Критика монокаузализма и кондиционализма в возникновении заболеваний.

Патоморфоз заболеваний. Постреанимационная болезнь.

Современная международная классификация и номенклатура заболеваний.

Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Особенности формулировки диагноза при оперативных вмешательствах. Ятрогенная патология и ее место в диагнозе.

Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.

Выявление диагностических ошибок и их анализ. Причины (объективные и субъективные) диагностических ошибок. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Роль лечебно-контрольного совета, медицинской экспертизы и клинической конференции в клинико-анатомическом анализе причин смерти.

Основные принципы оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Решение ситуационных задач по построению диагноза.

3. Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала

Значение методов прижизненного патогистологического и

цитологического исследований.

Биопсийный и операционный материал. Методика взятия биопсийного (операционного) материала. Виды биопсий (инцизионные, эксцизионные, пункционные, плановые, срочные).

Порядок направления биопсийного (операционного) материала в гистологическую лабораторию. Этапы патогистологического исследования: макроскопическое описание, вырезка и маркировка материала, проводка и заливка в парафин, приготовление гистологического среза, окраска и приготовление гистологического препарата, микроскопическое исследование и принципы оформления заключения патогистологического исследования, регистрация, хранение и порядок выдачи биопсийного (операционного) материала.

Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия, флуоресцентная и хромогенная гибридизация in situ) в прижизненной диагностике заболеваний.

Оформление бланка направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала. Участие в вырезке операционного материала и проведении экспресс-биопсии с обсуждением результатов исследования. Разбор текущих патогистологических исследований, интерпретация выявленных гистологических изменений и заключения патогистологического исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Организация и задачи патологоанатомической службы	–	7	5	1-7, 9
2.	Патологоанатомический анализ секционного материала	–	7	5	1-7, 9
3.	Патологоанатомический анализ биопсийного (операционного) материала	–	7	5	1-9
	Всего часов	**–**	**21**	**15**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 878 с.

2. Басинский, В. А. Патологическая анатомия : учебник / В.А. Басинский, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 494 с.

Дополнительная:

3. Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / Д. У. Молави ; пер. с англ. под ред. Ю. А. Криволапова. – М. : Практическая медицина, 2022. – 560 с.

4. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / под ред. Ю. А. Криволапова. – М. : Практическая медицина, 2020. – 352 с.

5. Патологическая анатомия по Роббинсу : учебник / Винай Кумар, Абдул К. Аббас, Джон С. Астер ; гл. ред. изд. на рус. яз. Е. А. Коган; пер. с англ. Е. А. Коган, А. Д. Сапаргалиевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1134 с.

6. Прокопчик, Н. И. Патологическая анатомия. Макроскопическая диагностика : учебное пособие / Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 239 с.

7. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия : учебник / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 678 с.

Нормативные правовые акты:

8. О порядке проведения патологоанатомического исследования : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2021 № 46 : с изменениями и дополнениями.

9. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018 № 60.

11. О формах медицинских документов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.08.2025 № 86.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Протоколы патологоанатомических вскрытий.
4. Направления на патогистологическое исследование.
5. Заключения патогистологического исследования.
6. Микропрепараты.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

– типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

– тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.
3. Оценивание на основе деловой игры.
4. Тесты действия.

Письменная форма:

5. Тесты.
6. Рефераты.
7. Контрольные опросы.

Устно-письменная форма:

8. Зачет.

Техническая форма:

9. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Биопсийно-секционный курс» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

– основы действующего законодательства о патологоанатомической службе;

– порядок направления тел умерших на патологоанатомическое вскрытие и выдачи без патологоанатомического вскрытия;

– порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти (мертворождении);

– порядок проведения патологоанатомического вскрытия;

– принципы постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и установления причин смерти;

– принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождений диагнозов;

– принципы организации работы при проведении медицинской экспертизы и клинической конференции;

– методы макро- и микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала;

– правила биобезопасности, санитарные нормы и медицинскую этику при работе с биологическим материалом;

уметь:

– проводить макроскопическое исследование биопсийного (операционного) и секционного материалов;

– формулировать клинический диагноз;

– оформлять клинический эпикриз и направлять тело умершего на патологоанатомическое вскрытие или выдавать его без патологоанатомического вскрытия;

– проводить сличение клинического и патологоанатомического диагнозов и определять категорию расхождения диагнозов;

– выписывать врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

– подготовливать биопсийный (операционный) материал для патогистологического исследования;

– оформлять бланк направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала;

владеть:

– навыками клинико-анатомического анализа путем сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний;

– навыками обобщения морфологических диагностических признаков заболеваний и их толкования в причинно-следственных отношениях.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Выявление патологических изменений органов при патологоанатомическом вскрытии.
2. Установление причин смерти.
3. Оформление врачебного свидетельства о смерти (мертворождении).
4. Составление протокола патологоанатомического вскрытия.
5. Формулирование клинического и патологоанатомического диагнозов.
6. Макроскопическое описание биопсийного (операционного) материала.
7. Подготовка биопсийного (операционного) и секционного материалов для микроскопического исследования.
8. Оформление бланка направления на патогистологическое исследование биопсийного (операционного) материала.
9. Интерпретация результатов заключения патогистологического исследования.