МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
_____ Б.Н.Андросюк
09.04 2026
Регистрационный № УД-334/уч./отт.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
_____ И.Г.Жук
06.03 2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
09.04 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.А.Смолей, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.В.Новицкая, старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

О.В.Демина, заведующий отделением патологии беременности учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический перинатальный центр»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Н.Карпович, консультант отдела медицинской помощи матерям и детям главного управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 10.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 14.01.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, заболеваниях органов репродуктивной системы, критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в разные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков необходимых для:

выбора оптимальной стратегии анестезиологического сопровождения родоразрешения и оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

оценки объективного статуса и рисков развития различных осложнений у пациентов в акушерстве и гинекологии;

выявления признаков критического для жизни состояния у пациентов и показаний для проведения интенсивной терапии;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

проведения интенсивной терапии при критических для жизни пациента состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Внутренние болезни», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Эндокринология», «Хирургические болезни», «Урология» и «Медико-биологического модуля 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями; ведение беременности, родов и послеродового периода; выбор оптимальной стратегии анестезиологического сопровождения родоразрешения и оперативных вмешательств; интенсивную терапию при критических для жизни пациента состояниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических

занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр)

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии

Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями. Структура и технологические уровни оказания перинатальной помощи в Республике Беларусь. Материнская смертность, ее структура, пути снижения. Перинатальная смертность, ее структура, пути снижения.

Анатомо-физиологические особенности беременных. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии.

Осмотр беременных, составление плана ведения беременности, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, аускультация сердцебиения плода акушерским стетоскопом, проведение наружного акушерского исследования, в том числе на симуляционном оборудовании, определение срока беременности, предполагаемой даты родов. Ведение медицинской документации.

2. Роды. Экстрагенитальные заболевания у беременных

2.1. Физиологические роды, особенности течения и ведения. Родовой травматизм матери и плода

Причины наступления родов. Признаки готовности организма к родам. Предвестники родов. Прелиминарный период. Клиническое течение родов: периоды родов и их характеристика, продолжительность родов. Ведение родов в периоде раскрытия. Партограмма. Ведение родов в периоде изгнания. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Уход за новорожденными детьми в ранний неонатальный период (первичная обработка новорожденного ребенка). Оценка новорожденного ребенка по шкале Апгар.

Течение и ведение последового периода. Методы оценки кровопотери в родах. Индуцированные роды: показания, методы индукции. Программированные роды. Родовой травматизм матери (повреждения мягких тканей родового канала (вульвы, влагалища, промежности), шейки матки): этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика, диагностика, выбор метода анестезии и оперативного вмешательства. Разрыв матки: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, выбор метода анестезии и оперативного вмешательства. Особенности клинической картины угрожающего разрыва матки по рубцу. Дистоция плечиков: причины, клинические признаки, тактика ведения родов.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании: осмотр родовых путей с использованием зеркал, осмотр шейки матки в родах, выполнение амниотомии, акушерское пособие при приеме нормальных родов, оценка новорожденного ребенка по шкале Апгар, проведение первичного туалета новорожденного ребенка, определение признаков отделения плаценты, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки, ушивание эпизиотомной раны и разрывов промежности.

2.2. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями

Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с артериальной гипертензией и артериальной гипотензией, показания к прерыванию беременности. Лечение артериальной гипертензии во время беременности. Антифосфолипидный синдром: диагностика, течение и ведение беременности, родов, послеродового периода. Роль прегравидарной подготовки в профилактике осложнений антифосфолипидного синдрома.

Особенности течения и диагностики сахарного диабета в разные сроки беременности, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, тактика ведения беременности и родов, показания к прерыванию беременности. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный тиреоидит): течение и ведение беременности, родов, послеродового периода, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, показания к прерыванию беременности.

Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с анемией, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка.

Острые и хронические вирусные гепатиты у беременных: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения для матери, плода и новорожденного ребенка, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с новообразованиями яичников, осложнения для матери и плода.

Течение и ведение беременности, особенности родоразрешения при инфекционных заболеваниях (кори, краснухе, герпесвирусной, цитомегаловирусной, хламидийной и микоплазменной инфекции, сифилисе, гонорее, ВИЧ-инфекции, токсоплазмозе): клиническая картина, влияние на плод и новорожденного ребенка, диагностика, лечение, профилактика, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация

результатов исследований, составление плана лечения. Ведение медицинской документации.

3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии

Показания и противопоказания к обезболиванию нормальных и патологических родов. Методы обезболивания родов. Осложнения обезболивания родов. Ингаляционная анестезия в родах. Эпидуральная блокада в родах. Профилактика и лечение осложнений анестезии.

Подготовка пациента к анестезии. Психопрофилактическая и общесоматическая подготовка пациента. Особенности подготовки в экстренной хирургии. Премедикация, ее задачи, лекарственные средства. Особенности анестезии и интенсивной терапии у беременных с экстрагенитальными заболеваниями.

Анестезиологическое пособие при операции «кесарево сечение»: оценка предоперационного состояния пациента, проходимости плацентарного барьера для лекарственных средств, применяемых для анестезии, общая и непосредственная подготовка к операции, выбор метода анестезии. Осложнения при обезболивании операции «кесарево сечение». Современные аспекты послеоперационного обезболивания.

Показания и выбор метода анестезии при малых акушерских вмешательствах и манипуляциях в гинекологии.

Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии, в том числе при беременности.

Региональная (спинномозговая и эпидуральная) анестезия в гинекологии.

Выбор методов общей анестезии при плановых и экстренных гинекологических операциях, возможные осложнения и их профилактика.

Анафилактический шок: причины, клиническая картина, оказание экстренной медицинской помощи.

Сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования роженицы, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование. Проведение предоперационного осмотра пациенток с гинекологическими заболеваниями (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация), составление плана составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, определение оперативного и анестезиологического риска, выбор метода анестезии и его обоснование. Ведение медицинской документации.

4. Острые хирургические заболевания в акушерстве и гинекологии

4.1. Острые хирургические заболевания при беременности. Аборт и его осложнения

Острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит у беременных: этиология, патогенез, показания для оперативного лечения (хирургический доступ), особенности анестезии при операциях у беременных, особенности ведения

послеоперационного периода.

Искусственный аборт. Методы искусственного прерывания беременности в ранние и поздние сроки, осложнения, выбор метода анестезии.

Физикальное обследование пациентов с синдромом «острого живота», составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, определение оперативного и анестезиологического риска, выбор метода анестезии и его обоснование. Ведение медицинской документации.

4.2. Неотложные состояния в гинекологии

Эктопическая (внематочная) беременность: этиология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Апоплексия яичника: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Перекрут ножки новообразования яичника: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Пиосальпинкс, пиовар: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании: проведение бимануального исследования, влагалищного исследования, осмотр шейки матки в зеркалах, кульдоцентез, зондирование матки.

5. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами

5.1. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени

Преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, особенности кровообращения и дыхания, критерии диагностики, оценка степени тяжести. Методы обследования беременных с преэклампсией, принципы этапного лечения. Ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с преэклампсией. Показания к досрочному родоразрешению при прэклампсии, выбор метода родоразрешения, влияние на развитие плода и новорожденного ребенка. Приступ эклампсии, неотложная медицинская помощь, тактика родоразрешения.

HELLP-синдром: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Острая жировая дистрофия печени: этиология, критерии постановки диагноза, тактика лечения.

Физикальное обследование пациентов, составление плана лабораторных и

инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, оценка степени тяжести преэклампсии, определение тактики ведения пациентов. Ведение медицинской документации.

5.2. Акушерские кровотечения

Этиопатогенез акушерских кровотечений. Гемодинамика и гемостаз при акушерских кровотечениях, клиническая картина, диагностика.

Предлежание плаценты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика осложнений.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, ведение беременности и родов, профилактика осложнений.

Кровотечения в последовом периоде и раннем послеродовом периоде: клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика.

Современные подходы к интенсивной терапии при акушерских кровотечениях. Особенности анестезиологического обеспечения при акушерских кровотечениях. Методы остановки акушерских кровотечений. Интенсивная терапия при острой кровопотере.

Физикальное обследование пациентов с акушерскими кровотечениями, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, оценка объема кровопотери во время беременности, в родах, послеродовом периоде, составление плана интенсивной терапии. Ведение медицинской документации.

5.3. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови

Геморрагический шок: клиническая картина и диагностика, определение величины кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) в акушерстве: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, принципы остановки диссеминированного свертывания крови, выбор лечебной тактики.

Тромбогеморрагический синдром и его интенсивная терапия.

Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Протокол гемотрафузии. Современные кровезаменители. Осложнения переливания крови и ее компонентов. Современные гемостатические лекарственные средства, особенности их применения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с ДВС-синдромом. Определение причин ДВС-синдрома и стадии. Физикальное обследование, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, составление плана лечения и интенсивной терапии. Ведение медицинской документации.

5.4. Сосудистые нарушения во время беременности и в послеродовом периоде. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия амниотической жидкостью. Акушерский сепсис. Инфекционно-токсический шок

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) в акушерстве: гемодинамика и

гемостаз, клиническая картина, диагностика, принципы интенсивной терапии. Оценка риска тромбоэмболических осложнений. Особенности анестезиологического пособия при ТЭЛА. Показания к проведению тромболизиса.

Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с варикозным расширением вен. Профилактика венозного тромбоза.

Эмболия амниотической жидкостью: этиология, патогенез, гемодинамика и гемостаз, клиническая картина и диагностика. Современные принципы интенсивной терапии при эмболии амниотической жидкостью. Особенности анестезиологического пособия при эмболии амниотической жидкостью.

Акушерский перитонит. Сепсис: классификация, патогенез, клинико-диагностическая концепция, профилактические мероприятия. Принципы диагностики септических состояний. Шкала SOFA и qSOFA. Принципы интенсивной терапии при сепсисе. Правила взятия крови для анализа на стерильность.

Инфекционно-токсический шок: интенсивная терапия, осложнения, профилактика, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов при развитии ТЭЛА, эмболии амниотической жидкостью, сбор анамнеза заболевания: проведение физикального обследования, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ассистирование при выполнении манипуляций.

Физикальное обследование родильниц после осложненных родов и оперативного родоразрешения, составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация результатов исследований, постановка диагноза, составление плана лечения. Ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	**Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Мониторинг витальных функций в акушерстве и гинекологии**	**–**	**7**	**3**	1, 5
2.	**Роды. Экстрагенитальные заболевания у беременных**	**–**	**14**	**8**	
2.1.	Физиологические роды, особенности течения и ведения. Родовой травматизм матери и плода	–	7	4	1, 3, 6, 7
2.2.	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	–	7	4	1, 2, 5, 6
3.	**Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии**	**–**	**7**	**4**	1, 5
4.	**Острые хирургические заболевания в акушерстве и гинекологии**	–	**14**	**7**	
4.1.	Острые хирургические заболевания при беременности. Аборт и его осложнения	–	7	4	1, 2, 3, 6
4.2.	Неотложные состояния в гинекологии	–	7	3	1, 6, 7, 8, 9
5.	**Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами**	–	**28**	**16**	
5.1.	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к	–	7	4	1, 3, 5

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
	беременности. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени				
5.2.	Акушерские кровотечения	–	7	4	1, 3, 6
5.3.	Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	–	7	4	1, 3, 5
5.4.	Сосудистые нарушения во время беременности и в послеродовом периоде. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия амниотической жидкостью. Акушерский сепсис. Инфекционно-токсический шок	–	7	4	1, 4, 5, 6, 7, 8
	Всего часов		**70**	**38**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – 608 с.

2. Малевич, Ю. К. Акушерство и гинекология / Ю. К. Малевич. – Минск : Беларусь, 2021. – 495 с.

3. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.

4. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с.

5. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с.

Дополнительная:

6. Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. – Минск, 2017. – 304 с.

7. Клиническая анестезиология / Морган Дж.Э.мл. [и др.]. – 4-е издание, объединенный том.– СПб. : Издательство БИНОМ, 2017. – 1216 с.

8. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.

9. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 283 с.

10. Экстрагенитальная патология и беременность : пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического, медико-диагностического факультетов и факультета иностранных учащихся с русским языком обучения / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 160 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 №17 : с изменениями и дополнениями.

12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

Перечень средств обучения

1. Таблицы по акушерству.
2. Таблицы по гинекологии.
3. Медицинская документация:
3.1. индивидуальная карта беременной и родильницы;
3.2. обменная карта;
3.3. история родов;
3.4. протокол операции;
3.5. протокол анестезии;
3.6. протокол интенсивной терапии;
3.7. медицинская карта стационарного пациента.
4. Симуляционное оборудование:
4.1. фантом для гинекологического осмотра;
4.2. гинекологический тренажер;
4.3. тренажер для осмотра шейки матки в родах (набор из 6-ти частей);
4.4. роботизированный симулятор для отработки навыков родовспоможения;
4.5. манекен роженицы;
4.6. тренажер «Новорожденный»;
4.7. набор для ушивания эпизиотомной раны и разрывов промежности;
4.8. виртуальный симулятор для обучения гистероскопическим навыкам;
4.9. роботизированный симулятор для обучения лапароскопическим оперативным вмешательствам;
4.10. тренажер для отработки навыков пункции и катетеризации центральных вен.
5. Инструментарий и оборудование:
5.1. набор акушерско-гинекологических инструментов;
5.2. ларингоскоп;
5.3. набор интубационных трубок;
5.4. ларингеальная маска.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

– типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

– тематику рефератов;

– медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

Устная форма:

1. Устный опрос.

Письменная форма:

2. Рефераты.

3. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

– физиологические процессы, происходящие в организме женщины при зачатии, беременности, родах и в послеродовом периоде;

– этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода;

– особенности течения экстрагенитальных заболеваний при беременности и их влияние на течение беременности и состояние плода;

– клиническую картину неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, принципы их диагностики и интенсивной терапии;

– виды и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, осложнения анестезии;

– особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при абдоминальных и реконструктивных пластических операциях на органах малого таза;

– правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

– собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

– проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременных, рожениц, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

– проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

– выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

– определять показания и противопоказания для проведения антибиотикотерапии;

– формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, при гинекологических заболеваниях;

– определять нарушения белкового и углеводного обмена и электролитов, кислотно-основного состояния, уровня гемоглобина и гематокрита и коррегировать эти нарушения;

– определять показания для проведения системного тромболизиса и применения современных гемостатических лекарственных средств;

– купировать болевой синдром;

– проводить интенсивную терапию при преэклампсии и эклампсии, кровотечениях, геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, ДВС-синдроме;

– оформлять медицинскую документацию;

владеть:

– методами определения срока беременности;

– приемами наружного акушерского исследования;

– методом аускультации сердцебиения плода акушерским стетоскопом;

– методами оценки степени тяжести преэклампсии;

– методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение наружного акушерского обследования (измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, выполнение пельвиометрии, проведение приемов наружного акушерского исследования Леопольда-Левицкого).

2. Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.

3. Осмотр шейки матки в зеркалах, проведение влагалищного исследования, бимануального исследования, ректального исследования.

4. Интерпретация кардиотокограммы плода.

5. Оценка характера родовой деятельности.

6. Анализ методов обезболивания родов.

7. Выполнение амниотомии.

8. Определение величины кровопотери.

9. Выполнение акушерского пособия при приеме нормальных родов.

10. Оценка новорожденного ребенка по шкале Апгар, проведение первичного туалета новорожденного ребенка.

11. Определение признаков отделения плаценты.

12. Проведение мероприятий по профилактике кровотечений в

послеродовом периоде.

13. Анализ и интерпретация результатов ультразвукового исследования, допплерометрии в акушерстве и гинекологии.

14. Взятие биопсии.

15. Выполнение раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки.

16. Проведение цитологического и бактериоскопического исследования.

17. Выполнение пункции брюшной полости через задний свод влагалища.

18. Выполнение кольпоскопии.

19. Выполнение гистероскопии.

20. Проведение метросальпингографии.