МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Б.Н.Андросюк
_____ 20.03 2026
Регистрационный № УД-320/уч.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
_____ И.В.Назаренко
_____ 2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 20.03 2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Э.Н.Платошкин, заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Цырульникова, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.В.Патеюк, заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный врач общей практики, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 12.11.2025);

Кафедрой внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 10.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 18.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным женщинам при заболеваниях внутренних органов и неотложных и критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных женщин с заболеваниями внутренних органов;

диагностики особенностей проявлений типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.);

применения методов диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации, медицинской реабилитации беременных женщин;

оказания медицинской помощи беременным женщинам при неотложных и критических для жизни состояниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определённому приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фтизиопульмонология» и модуля «Внутренние болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование беременных женщин с заболеваниями внутренних органов, диагностику, лечение и медицинскую профилактику типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, их них 77 часов аудиторных и 31 час самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания органов дыхания и беременность

Острые респираторные вирусные инфекции: этиологические факторы, особенности клинической картины в зависимости от возбудителя, принципы лечения и медицинской профилактики.

Клинико-иммунологические особенности течения коронавирусной инфекции SARS-COV-2 у беременных: принципы лечения и медицинской профилактики.

Пневмонии: классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести, дифференциальная диагностика, возможности диагностических методов при беременности, показания к госпитализации, тактика лечения, противовоспалительные и антибактериальные лекарственные препараты при беременности и лактации, симптоматическое лечение, критерии выздоровления, прогноз, исходы.

Хроническая обструктивная болезнь легких: оценка риска для матери и плода в зависимости от клинического варианта и стадии заболевания, допустимые методы диагностики при беременности, базисная терапия при беременности и лактации, медицинская профилактика обострений.

Бронхиальная астма: стратификация риска для матери и плода, фармакологическое лечение приступа, базисная терапия и лечение тяжелого приступа астмы при беременности и лактации. Планирование беременности у пациентки с бронхиальной астмой.

Основные причины развития, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.

Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Артериальная гипертензия и беременность

Артериальная гипертензия (первичная и вторичная): диагностика и тактика ведения при беременности, возможности фармакологической коррекции, распространенность, основные причины повышения артериального давления при беременности, классификация, значение стратификации риска,

диагностика поражения «органов-мишеней», ассоциированные состояния, риск для матери и плода. Принципы лечения артериальной гипертензии у беременных, физическая активность, диета, возможность фармакологического лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе

Курация пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Некоронарогенные заболевания сердца и беременность

Сердечно-сосудистые механизмы адаптации при нормальной беременности. Оценка риска для матери и плода при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Противопоказания к беременности при заболеваниях сердца. Основные кардиоваскулярные расстройства при беременности.

Пороки сердца и беременность (хроническая ревматическая болезнь и пороки сердца, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, пролапс митрального клапана), тактика ведения беременности, возможности фармакологической коррекции при беременности и лактации, медицинская профилактика осложнений.

Приобретенные пороки сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана, стеноз и недостаточность аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, сочетанные и комбинированные пороки сердца), тактика ведения беременности, возможности фармакологической и хирургической коррекции при беременности, планирование беременности.

Протезированные клапаны сердца: возможности зачатия и вынашивания ребенка, антикоагулянтная терапия во время беременности, в предродовом периоде и в родах.

Синдром Марфана: клинические проявления, противопоказания для беременности, тактика ведения беременных.

Перипартальная (послеродовая) кардиомиопатия: распространенность, клинические проявления, исход для матери и плода, факторы риска развития, фармакологическая терапия, ресинхронизирующая терапия, оценка возможного риска при последующих беременностях.

Миокардит: распространенность, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, фармакологическая терапия, оценка риска для матери и плода.

Сердечная недостаточность: дифференциальная диагностика проявлений нормальной беременности и симптомов сердечной недостаточности, стратификация риска для матери и плода при наличии сердечной

недостаточности, тактика ведения беременности и возможности фармакологической коррекции.

Аритмии и блокады сердца: оценка риска для матери и плода, возможности антиаритмической терапии при беременности, тактика лечения при развитии блокады.

Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность

Особенности клинических проявлений, диагностических подходов, тактики ведения, лечения, профилактики обострений и медицинской реабилитации при ревматоидном артрите, реактивных артритах, системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системный склероз, дермато/полимиозит, синдром Шегрена), системных васкулитах во время беременности. Риск для матери и плода, информативные и неинформативные признаки активности системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний при беременности, вопросы планирования беременности, показания к прерыванию беременности, тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации. Иммуносупрессивная терапия во время беременности, ее влияние на плод и новорожденного ребенка. Возможности эфферентной терапии.

Курация пациентов с заболеваниями суставов, системными заболеваниями соединительной ткани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции

Особенности тромбообразования во время беременности, факторы риска тромбоэмболических осложнений у беременных.

Генетические и молекулярные факторы тромбофилических состояний, мутация гена MTHFR и гипергомоцистеинемия, мутация V фактора, наследственный дефицит антитромбина III, дефицит протеина С: возможности диагностики и лечения, тактика ведения беременности.

Варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбофлебит поверхностных вен, острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей, тромбоэмболия легочной артерии, хроническая венозная недостаточность: подходы к диагностике и лечению при беременности, тактика ведения беременности и родов.

Антифосфолипидный синдром: первичный и вторичный антифосфолипидный синдром, критерии диагноза, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, медицинская профилактика осложнений, тактика ведения беременности и родов, катастрофический антифосфолипидный синдром.

Основные методы контрацепции. Группы оральных контрацептивов. Противопоказания к проведению гормональной контрацепции. Побочные эффекты гормональных контрацептивов. Тактика наблюдения женщин, получающих гормональную контрацепцию. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов в зависимости от сопутствующих заболеваний.

Курация пациентов с заболеваниями сосудов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность

Желудочная диспепсия: клинические проявления и диагностические возможности при беременности, лечение диспепсии в зависимости от этиологии при беременности и лактации.

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинических проявлений при беременности, тактика ведения беременных при обострении и развитии осложнений. Лечение гастродуоденальных язв при беременности и лактации в зависимости от локализации и осложнений.

Желчнокаменная болезнь: беременность как фактор риска развития и обострений заболевания, тактика ведения и лечение при беременности и лактации.

Хронические гепатиты: стратификация риска для матери и плода при вирусном, аутоиммунном и криптогенном гепатите, возможные методы диагностики при беременности, тактика ведения беременности в зависимости от варианта и активности гепатита, возможности лечения при беременности и лактации.

Тошнота и рвота у беременных: оценка степени тяжести, изменение диеты и режима питания, применение натуральных средств, уменьшающих тошноту, фармакологическое лечение, показания к госпитализации.

Холестаз у беременных: основные причины развития, клинические проявления, оценка степени тяжести, тактика ведения и фармакологического лечения.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении и печеночной колике, допустимые методы диагностики и лечения при беременности, показания к прерыванию беременности.

Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

7. Заболевания системы крови и беременность

Анемии: симптомы анемии при беременности, степень тяжести анемии, диагностика. Железодефицитная анемия у беременных, особенности тактики лечения дефицита железа при беременности и лактации, диета при дефиците железа. Мегалобластные анемии при беременности, клинические синдромы дефицита витамина B12 и фолиевой кислоты, принципы лечения у беременных. Гемолитические анемии, клинические проявления наследственных и приобретенных гемолитических анемий, тактика ведения беременности. Апластическая анемия: возможности пролонгирования беременности и лечения.

Лейкозы у беременных: стратификация риска у матери и плода, тактика ведения беременности.

Геморрагические диатезы: тактика ведения и лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагической телеангиоэктазии (болезнь Рандю-Ослера) при беременности.

Курация пациентов с заболеваниями крови, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

8. Заболевания почек и беременность

Почечная гемодинамика при беременности.

Острый гломерулонефрит, клинические проявления и методы диагностики у беременных, принципы лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика постстрептококкового гломерулонефрита при беременности.

Хронический гломерулонефрит: стратификация риска для матери и плода в зависимости от формы заболевания, подходы к лечению при беременности.

Интерстициальный нефрит: причины развития, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек: стратификация риска для матери и плода, противопоказания к беременности, возможности консервативного лечения при беременности, трансплантация почки и беременность.

Нефропатия беременных: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гестационный пиелонефрит: особенности течения и основные принципы лечения, принципы лечения урогенитальных инфекций у беременных.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.

Курация пациентов с заболеваниями почек, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь

Основные причины развития и клинические проявления анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока, стратификация риска для матери и плода, принципы мониторирования состояния пациентов, дифференциальная диагностика шока, обморока и коллапса, основные методы оказания экстренной медицинской помощи, особенности ургентной терапии при беременности.

Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

10. Критические для жизни состояния при беременности

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при беременности.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при HELLP-синдроме, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при асистолии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказания экстренной медицинской помощи при фибрилляции желудочков, стратификация риска для матери и плода.

Оказание экстренной медицинской помощи в критических для жизни состояниях при беременности (на симуляционном оборудовании).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Заболевания органов дыхания и беременность	7	3	1-3, 5, 6
2.	Артериальная гипертензия и беременность	7	3	1-3, 5, 6
3.	Некоронарогенные заболевания сердца и беременность	14	3	1-3, 5, 6
4.	Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность	7	3	1-3, 5, 6
5.	Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции	7	4	1-3, 5, 6
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	7	3	1-3, 5, 6
7.	Заболевания системы крови и беременность	7	3	1-3, 5, 6
8.	Заболевания почек и беременность	7	3	1-3, 5, 6
9.	Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	7	3	1, 5, 6, 7, 8
10.	Критические для жизни состояния при беременности	7	3	1, 4, 6-8
	Всего часов	**77**	**31**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 772 с.

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 693 с.

3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие / Е. Г. Малаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 134 с. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

Дополнительная:

4. Алгоритм диагностики и лечения гипохромных анемий : учеб.метод. пособие для студентов 5, 6 курсов всех фак. мед. вузов, врачей общей практики / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «ГомГМУ», Каф. внутренних болезней №1. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 24 с. : ил., табл.

5. Неотложные состояния в пульмонологии = Urgent conditions in pulmonology : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / И. В. Буйневич, Э. Н. Платошкин, Н. Э. Платошкин ; УО "Гомел. гос. мед. унт", Каф. фтизиопульмонологии с курсом ФПКиП, Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 57 с. : ил., табл.

6. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечеб. дело» / под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 703 с. : ил., табл.

7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.Г. Окороков [и др.] ; под ред. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. – Ч.1 : Кардиология. – 176 с.

8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.С. Петров [и др.] ; под ред. С.С. Якушина ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. –Ч. 2. – 228 с.

9. Трисветова, Е. Л. Хроническая сердечная недостаточность : учеб. метод. пособие / Е. Л. Трисветова ; Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2023. – 43 с. : ил., табл.

Нормативные правовые акты:

10. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изм. и доп.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-B_{12}-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.04.2024 № 84.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с тромбозом глубоких вен» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.03.2022 № 17.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь : 22.05.2025 № 49.

17. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

19. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

20. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

22. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

Перечень средств обучения

1. Медицинские карты стационарного пациента.
2. Набор ситуационных задач.
3. Результаты лабораторных методов обследования.
4. Результаты инструментальных методов обследования.
5. Мультимедийные презентации.
6. Симуляционное оборудование.

7.Обучающие модули системы дистанционного обучения Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) в формате: Power Point, WORD, PDF, mp4.

8. Видеофильмы.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

6. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов;

принципы лечения, медицинской профилактики основных заболеваниях внутренних органов;

клинические проявления патологических состояний, развитие которых спровоцировано беременностью;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование беременных женщин и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, нежелательных реакциях на лекарственные средства;

определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

оценивать и интерпретировать полученные результаты обследований (клинические и биохимические анализы, стернальная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.);

выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальное фармакологическое лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных действий, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств, рекомендовать не фармакологическое лечение;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные препараты;

оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, инфекционно-токсический, кардиогенный и анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечения;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой проведения физикального обследования пациента;

методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;

навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;

техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;

техникой промывания желудка;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками оказания экстренной или неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение физикального обследования пациента.
2. Запись электрокардиограммы.
3. Проведение пикфлоуметрии.
4. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
5. Промывание желудка.
6. Интерпретация результатов обследования (клинические и биохимические анализы, стернальная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.).
7. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
8. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, остром коронарном синдроме, острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе), жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, желудочно-кишечном кровотечениях, инфекционно-токсическом, кардиогенном и анафилактическом шоке.
9. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами гематологии и эндокринологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.Г.Малаева

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Э.Н.Платошкин

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ А.Н.Цырульникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Л.М.Калацей