МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____Б.Н.Андросюк
20.03.2026
Регистрационный № УД-321/уч. суб.

НЕОНАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
_____И.В.Назаренко
23.03.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____О.Н.Колюпанова
20.03.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Неонатология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

А.И.Зарянкина, заведующий кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В.Кривицкая, доцент кафедры педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Козловский, доцент кафедры педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.П.Целехович, заведующий педиатрическим отделением для новорожденных учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.М.Крастелева, заведующий кабинетом экспертной оценки оказания перинатальной помощи государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный специалист по неонатологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 21 от 14.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 18.12.2025)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи новорожденным детям, выхаживания недоношенных новорожденных детей.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях, распространенности, этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, методах диагностики, современных методах лечения заболеваний у детей в период новорожденности; умений и навыков, необходимых для:

клинического обследования новорожденных детей;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных детей;

организации оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях в неонатологии;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов после перенесенных заболеваний.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неонатология» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неонтология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Медицинская биология и общая генетика», «Биологическая химия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:**

оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования новорожденного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у новорожденных детей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 56 часов аудиторных и 44 часа самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11/12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного ребенка

Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям в организациях здравоохранения I - IV технологических уровней оказания акушерско-гинекологической и перинатальной помощи. Перинатальная смертность, структура, причины.

Пограничные состояния в периоде новорожденности. Группы риска развития патологических состояний новорожденного в раннем неонатальном периоде.

Оценка морфологической и функциональной зрелости по шкале Петрусса, Дубовича. Оценка физического развития новорожденных детей с помощью центильных таблиц. Задержка внутриутробного роста плода и недостаточное питание плода: причины, основные клинические синдромы, лечение, профилактика, прогноз.

Организация вскармливания здоровых доношенных новорожденных в родильном доме. Техника правильного прикладывания к груди матери. Режим кормления, правила ухода за молочной железой.

Осмотр доношенного новорожденного ребенка в палате, определение гестационной зрелости и соответствия сроку беременности. Проведение контрольного взвешивания и докорма. Осмотр новорожденных детей с задержкой внутриутробного роста плода и недостаточным питанием плода. Определение способа и методики выхаживания в стационарных условиях. Наблюдение за новорожденными детьми в зависимости от группы риска развития патологических состояний. Оформление медицинской документации.

2. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного ребенка

Предрасполагающие факторы и причины гипоксии, асфиксии плода и новорожденного ребенка. Шкала Апгар. Клинические проявления, критерии лабораторной диагностики, исход и прогноз гипоксии, асфиксии плода и новорожденного ребенка. Первичные реанимационные мероприятия и лечение новорожденных в постреанимационном и постгипоксическом периодах.

Обеспечение рационального вскармливания, выхаживания и лекарственной терапии в остром постгипоксическом периоде у новорожденных.

Осмотр новорожденных детей, родившихся с гипоксией, асфиксией, сбор анамнеза по течению беременности и родов, определение степени тяжести по шкале Апгар. Определение объема реанимационных мероприятий в родильном зале. Интерпретация показателей газового состава и кислотно-основного состояния крови. Определение необходимого объема оксигенотерапии. Оформление медицинской документации.

3. Родовая травма

Родовая травма: частота, причины, классификация. Клинические проявления родовой черепно-мозговой травмы, травматического повреждения спинного мозга и периферической нервной системы. Исход, прогноз и профилактика родового травматизма. Обеспечение рационального вскармливания, выхаживания и лекарственной терапии новорожденных детей в посттравматическом периоде.

Осмотр новорожденных детей с родовой травмой: сбор анамнеза по течению беременности и родов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, оценка неврологического статуса. Оценка физиологических рефлексов и мышечного тонуса. Определение тактики ведения пациента. Оформление медицинской документации.

4. Недоношенные дети

Причины, способствующие рождению недоношенных детей. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей. I этап выхаживания: обеспечение оптимального режима выхаживания, рациональное вскармливание (методы вскармливания, расчет питания, потребности недоношенных в основных ингредиентах – белки, жиры углеводы), профилактика инфицирования. Показания к переводу на II – III этапы выхаживания или выписке недоношенных детей. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных на II – III этапах. Прогноз здоровья недоношенных детей. Профилактика преждевременных родов.

Особенности течения рахита, анемий, инфекционных заболеваний у недоношенных детей.

Осмотр недоношенных детей: сбор анамнеза, оценка гестационного возраста, определение основных витальных функций и необходимости оксигенотерапии. Определение тактики выхаживания недоношенных детей. Составление плана обследования недоношенного ребенка, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

5. Дыхательные расстройства у новорожденных детей

Сурфактантная система и ее функции. Респираторный дистресс-синдром (РДС): факторы риска и причины (легочные, внелегочные) развития, клинические проявления, оценка степени тяжести по шкале Сильвермана, диагностика (пренатальная, постнатальная), основные принципы лечения и профилактики. Болезнь гиалиновых мембран: причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Ателектаз легких: причины, патогенез, клиническая картина, диагностика. Синдром аспирации меконием: причины, механизм развития, патогенез, клиническая картина, диагностика. Транзиторное тахипноэ: причины, патогенез, клинико-диагностические критерии, лечение. Бронхолегочная дисплазия: причины и факторы риска, патогенез, клиническая картина, основные принципы лечения, прогноз. Неотложная медицинская помощь при РДС.

Осмотр новорожденных детей с дыхательными расстройствами: сбор анамнеза по течению беременности и родов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение

степени тяжести по шкале Сильвермана. Определение необходимого объема оксигенотерапии. Оформление медицинской документации.

6. Геморрагические расстройства у новорожденных детей

Система гемостаза и ее особенности у новорожденных детей. Классификация геморрагических расстройств и их клинические формы. Диагностика геморрагических расстройств у новорожденных детей, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения геморрагических расстройств у новорожденных детей. Профилактика геморрагической болезни у новорожденных детей.

Острый анемический синдром: причины, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Оказание медицинской помощи новорожденным детям при развитии острого анемического синдрома.

Осмотр новорожденных детей с геморрагиями на коже или клиническими проявлениями геморрагической болезни, сбор анамнеза по течению беременности и родов. Определение необходимых лабораторных тестов с целью оценки гемостаза. Выполнение пробы Апта. Назначение лечения. Оформление медицинской документации.

7. Желтухи у новорожденных детей

Метаболизм билирубина и его особенности у новорожденных детей. Классификация желтух у новорожденных детей. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов. Физиологическая желтуха. Наследственные гемолитические анемии. Желтуха, обусловленная грудным молоком. Наследственные синдромы: Жильбера, Криглера-Наяра, Люцея-Дрискола, Дабина-Джонсона, Ротора. Желтухи, обусловленные нарушением обменных процессов, повышенным или сниженным уровнем содержания гормонов. Врожденный гепатит. Механические желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Основные принципы консервативного лечения желтух с преобладанием непрямого билирубина. Неотложная медицинская помощь при ядерной желтухе.

Осмотр новорожденных детей из группы риска по гемолитической болезни, сбор анамнеза, определение степени выраженности иктеричности кожи. Составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение тактики лечения. Определение режима фототерапии. Оформление медицинской документации.

8. Сепсис. Внутриутробные инфекции

Сепсис: факторы риска развития заболевания, пути инфицирования, этиология в зависимости от периода инфицирования, патогенез, клинические формы заболевания (септицемия, септикопиемия), синдром системного воспалительного ответа. Тяжелый сепсис. Септический шок. Диагностика сепсиса. Принципы комплексного лечения сепсиса. Неотложная медицинская помощь при септическом шоке.

Внутриутробное инфицирование и внутриутробные инфекции. Врожденная цитомегаловирусная инфекция, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция. Врожденный листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз,

микоплазмоз, сифилис. Принципы диагностики и лечения внутриутробных инфекций.

Осмотр новорожденных детей из группы риска по внутриутробному инфицированию, сбор анамнеза и интерпретация результатов лабораторных исследований. Формулировка диагноза. Назначение антибиотикотерапии. Определение прогноза для жизни и здоровья. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов: практических занятий	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
1.	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного ребенка	7	7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
2.	Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного ребенка	7	5	1, 2, 4, 5, 9
3.	Родовая травма	7	5	1, 3, 5, 8
4.	Недоношенные дети	7	5	1, 2, 4, 5, 7 , 8
5.	Дыхательные расстройства у новорожденных детей	7	5	1, 3, 5, 8, 9
6.	Геморрагические расстройства у новорожденных детей	7	5	1, 2, 4, 5, 7 , 8
7.	Желтухи у новорожденных детей	7	5	1, 3, 4, 5, 7, 8
8.	Сепсис. Внутриутробные инфекции	7	7	1, 4, 6, 7, 8
	Всего часов	**56**	**44**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Неонатология. В 2 т. Т. 1 : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по специальности «Педиатрия» / Н. П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 716 с. : ил., табл.

2. Шабалов, Н. П. Неонатология. В 2 т. Т. 2 : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по специальности «Педиатрия» / Н. П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 746 с. : ил., табл.

Дополнительная:

3. Актуальные вопросы кардиоревматологии детского возраста : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. педиатрии с курсом ФПКиП ; А. И. Зарянкина, С. С. Ивкина, Т. Е. Бубневич, Н. А. Скуратова. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 326 с. : ил., табл. – Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых по профилю образования «Здравоохранение».

4. Альферович, Е. Н. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Пограничные состояния. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Альферович, О. А. Платонова. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с. : табл.

5. Альферович, Е. Н. Анемии у новорожденных детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Альферович, Л. В. Грак. – Минск : БГМУ, 2021. – 22 с.

6. Бубневич, Т. Е. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных : учеб.-метод. пособие для студентов всех курсов и фак. мед. вузов, субординаторов педиатров и акушеров-гинекологов, врачей общей практики, педиатров, неонатологов, кардиологов, реаниматологов / Т. Е. Бубневич, С. С. Ивкина, А. И. Зарянкина – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 40 с. : ил., табл.

7. Гипоксия плода и новорожденного. Первичная реанимация, выхаживание и лечение новорожденных в остром постгипоксическом периоде : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Войтович, С. В. Киган, А. П. Васильцева [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 19 с.

8. Дыхательные расстройства у новорожденных : учеб.-метод. пособие / А. А. Устинович, И. А. Логинова, А. К. Ткаченко, Ю. А. Устинович. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

9. Зарянкина, А. И. Ребенок. Уход. Питание. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования, врачей-интернов, педиатров, врачей общ. практики, слушателей курсов повышения квалификации и переподгот., родителей / А. И. Зарянкина, С. С. Ивкина, Л. В. Кривицкая ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. педиатрии. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 44 с. : табл.

10. Зарянкина, А. И. Сердечная недостаточность у детей : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования / А. И. Зарянкина, С. С. Ивкина ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. педиатрии. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 23 с. : табл.

11. Ивкина, С. С. Неревматические кардиты у детей : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования, врачей-интернов, педиатров, врачей общ. практики, слушателей курсов повышения квалификации и переподгот. / С. С. Ивкина, А. И. Зарянкина ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. педиатрии. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 22 с.

12. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с.

13. Курат, Ш. Неотложные состояния в педиатрии : пер. с англ. / Ш. Курат, Б. Реш. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 264 с.

14. Неонатология : учебник / А.К. Ткаченко, А.А. Устинович, А.В. Сукало [и др.] ; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.

15. Неотложная помощь в педиатрии : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / И.М. Лысенко, Л.Н. Журавлева, О.В. Матющенко [и др.] ; под ред И. М. Лысенко. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 298 с.

16. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / [Алексанян Лианна Александровна, Балабанова Мария Вадимовна, Вёрткин Аркадий Львович и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.

17. Пропедевтика детских болезней : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Педиатрия» / [М. В. Чичко, А. М. Чичко, О. Н. Волкова и др.] ; под ред. М. В. Чичко, А. М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2018. – 911 с.

18. Электрокардиография в педиатрии : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования, субординаторов-педиатров, врачей общ. практики, педиатров, кардиологов, слушателей курсов повышения квалификации и переподгот. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. педиатрии ; Т. Е. Бубневич, С. С. Ивкина, А. И. Зарянкина [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 30 с. : ил.

Нормативные правовые акты:

19. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.12.2023 № 195 : с изм. и доп.

20. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34 : с изм. и доп.

21. Инструкция по организации разноуровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2019 № 966 : с изменениями и дополнениями.

22. Клинический протокол «Профилактика геморрагической болезни у новорожденных детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.04.2020 № 28.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Выписки и ксерокопии историй родов, историй развития новорожденных.
3. Наборы результатов лабораторных исследований пациентов (ОАК, коагулограммы, ОАМ, биохимические анализы крови, исследования КОС, пунктаты СМЖ).
4. Наборы результатов инструментальных исследований пациентов (электрокардиограммы, аудиограммы, реограммы, результаты электроэнцефалографии, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии).
5. Комплект ситуационных задач.
6. Обучающие и контролирующие тесты.
7. Симуляционное оборудование.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

истории родов, истории развития новорожденных и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний**:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на практических занятиях.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.
5. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

8. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Неонатология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи новорожденным детям в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;

особенности течения неонатального и постнатального периода;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний у новорожденных детей;

установленные объемы обследования новорожденных детей на этапах оказания медицинской помощи;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить профилактический осмотр, оценивать степень зрелости и физическое развитие доношенных и недоношенных новорожденных детей;

обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у новорожденных детей;

применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача;

осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных детей в специализированные организации здравоохранения;

выполнять венепункцию, промывание желудка, зондовое кормление, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания;

оказывать медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях: асфиксии новорожденного и кардио-респираторной депрессии, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале, родовой травме нервной системы, паренхиматозных органов и опорно-

двигательного аппарата, шоке, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, нейротоксикозе, эксикозе, гипертермичесом синдроме, холодовой травме, судорожном синдроме, геморрагическом синдроме и острой постгеморрагической анемии, гипогликемии, непрямой гипербилирубинемии;

владеть:

методикой обследования новорожденного ребенка;

навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных детей;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

приемами оказания медицинской помощи в неонатологии.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Проведение антропометрии у новорожденных детей.
2. Первичная обработка и туалет новорожденного ребенка.
3. Обследование новорожденного ребенка.
4. Измерение артериального давления.
5. Запись и расшифровка электрокардиограммы.
6. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.
7. Создание дренажного положения ребенку в зависимости от локализации патологического процесса.
8. Расчет питания новорожденным детям.
9. Составление программ инфузионной терапии.
10. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар.
11. Проведение первичных реанимационных мероприятий новорожденному ребенку в родильном зале (операционной).
12. Неотложная медицинская помощь при асфиксии, гипоксии, ядерной желтухе, родовой травме, септическом шоке.
13. Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Даунса.
14. Оценка физиологических рефлексов новорожденных детей.
15. Санация верхних дыхательных путей.
16. Катетеризация пупочной вены.
17. Венепункция.
18. Катетеризация мочевого пузыря.
19. Кормление новорожденных детей через зонд.
20. Проведение пробы Апта.
21. Оценка неврологического статуса.
22. Выписка рецептов врача.
23. Заполнение истории развития новорожденного.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ А.И.Зарянкина

Доцент кафедры педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Л.В.Кривицкая

Доцент кафедры педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ А.А.Козловский

Заведующий педиатрическим отделением для новорожденных учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница» _____ О.П.Целехович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Л.М. Калацей