МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Б.Н.Андросюк
_____ 20.03.2026
Регистрационный № УД- 323 /уч.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
_____ И.В.Назаренко
_____ 25.02.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 20.03.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.П.Каплиева, доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Б.Салко, заместитель главного врача по организационно-методической работе государственного учреждения «Республиканский центр медицинской реабилитации и бальнеолечения», главный внештатный эндокринолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 12.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 18.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным и пациенткам с заболеваниями репродуктивной системы эндокринного генеза, экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний эндокринной системы, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, хирургического лечения, профилактики заболеваний эндокринной системы;

оказания экстренной медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза;

особенности оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями эндокринной системы;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биологическая химия», «Гистология, цитология, эмбриология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Фармакология», «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Акушерство и гинекология», «Эндокринология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов с заболеваниями эндокринного генеза, диагностику, лечение и профилактику заболеваний эндокринной системы.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, их них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11/12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сахарный диабет у беременных

Прегестационный сахарный диабет. Планирование и подготовка беременности при сахарном диабете. Особенности клинических проявлений сахарного диабета во время беременности. Принципы лечения и контроля сахарного диабета, наблюдение врачами-специалистами в различные сроки беременности.

Гипергликемия, впервые выявленная во время беременности. Гестационный сахарный диабет: классификация, диагностика, лечение. Факторы риска развития гестационного диабета. Особенности наблюдения беременных с гестационным сахарным диабетом. Манифестный сахарный диабет, впервые выявленный на фоне беременности: дифференциальная диагностика.

Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом при хирургическом лечении в гинекологии.

Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы оказания экстренной медицинской помощи.

Осмотр беременных с сахарным диабетом; сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр (оценка индекса массы тела, осмотр мест инъекций инсулина, оценка состояния стоп, чувствительности нижних конечностей, пульсации артерии тыла стопы, выявление деформации стопы); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения при сахарном диабете, гипогликемической и кетоацидотической комах, составление пищевого рациона; проведение профилактических мероприятий; оформление медицинской документации.

2. Заболевания щитовидной железы у беременных

Особенности тиреоидного статуса во время беременности. Узловой зоб у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, оценка узлов по шкале TI-RADS, показания к тонкоигольной аспирационной биопсии узлов и хирургическому лечению. Профилактика дефицита йода у беременных.

Синдром гипотиреоза у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром гипертиреоза у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения тиреотоксикоза при планировании и во время беременности.

Тиреотоксический криз, факторы риска, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Послеродовый тиреоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Особенности ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы при хирургическом лечении в гинекологии.

Осмотр беременных с заболеваниями щитовидной железы; сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (пальпация щитовидной железы и периферических лимфатических узлов с выявлением характерных симптомов тиреоидных дисфункций), оценка тяжести состояния, составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, тиреоидного гормонального статуса; формулировка диагноза; дифференциальная диагностика, составление плана лечения; оформление медицинской документации.

3. Эндокринные заболевания репродуктивной системы

Нарушения полового развития у девочек. Задержка полового развития, гипогонадизм. Синдром Тернера: причины, клинические проявления диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Врожденная дисфункция коры надпочечников: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от формы заболевания и возраста пациента, диагностика, методы лечения. Неклассическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников.

Синдром поликистоза яичников: этиология, патогенез, принципы и последовательность диагностических мероприятий, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Синдром гиперпролактинемии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности ведения пациентов при беременности.

Осмотр пациентов с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы; сбор жалоб и анамнеза, клиническое обследование с оценкой индекса массы тела, измерением артериального давления, выявлением характерных симптомов, составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Сахарный диабет у беременных	7	5	1-5, 7-9
2.	Заболевания щитовидной железы у беременных	7	5	1-5, 7-9
3.	Эндокринные заболевания репродуктивной системы	7	5	1 - 9
	Всего часов	**21**	**15**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Богданович, В. Б. Хирургические заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Лечеб. дело», «Мед.-диагност. дело» / В. Б. Богданович, В. В. Берещенко. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 89 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

2. Мохорт, Т.В. Эндокринология: учебник / Т.В.Мохорт, А.П. Шепелькевич. – Минск : Выш. шк, 2021. – 399 с.: ил.

Дополнительная:

3. Акромегалия : современные подходы к диагностике и лечению заболевания : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Мохорт, В. А. Журавлев, Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 19 с.

4. Василькова, О. Н. Заболевания щитовидной железы : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова, Я. А. Боровец. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 34 с.

5. Василькова, О. Н. Сахарный диабет = Diabetes mellitus : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 51 с.

6. Заболевания щитовидной железы = Thyroid disorders : учеб.-метод. пособие / С. В. Якубовский, И. Н. Игнатович, А. В. Жура, А. Д. Карман. – Минск : БГМУ, 2022. – 27, [1] с. : табл.

7. Махлина, Е. С. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз : учеб.-метод. пособие для студ. 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. мед. вузов, врачей общ. практики / Е. С. Махлина, Я. Л. Навменова. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 28 с.

8. Мохорт, Т. В. Сахарный диабет : обновление классификации и особенности диагностики различных типов : учеб.-метод. пособие / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич, Е. И. Шишко [и др.] – Минск : БГМУ, 2021. – 37 с.

9. Неотложные состояния в эндокринологии : учеб.-метод. пособие / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич, Е. И. Шишко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 30 с.

10. Окороков, А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. Т. 5. Лечение эндокринных болезней / А.Н. Окороков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 507 с.

11. Сахарный диабет: определение, профилактика, терапевтические подходы = Diabetes mellitus: definition, prevention, treatment approaches : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Дыдышко, А. П. Шепелькевич, О. Н. Шишко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 49 с. : ил., табл.

12. Современная диагностика, лечение и мониторинг узлового зоба : учеб.-метод. пособие / И. М. Хмара, Т. В. Мохорт, Е. И. Шишко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

13. Современная комплексная терапия сахарного диабета 2-го типа : учеб.-метод. пособие / Т. В. Мохорт, Е. И. Шишко, Е. Г. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 46 с.

14. Endocrinology : textbook for students of higher med. institutions with the 4th level of accreditation with Engl. as the lang. of instruction / ed. by P. M. Bodnar. – 4th ed., updated. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2019. – 327 p. : ill., tab. – Recommended by Min. of Health of Ukraine.

Нормативные правовые акты:

15. Об утверждении клинических протоколов: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06. 2021 № 85.

16. О льготном обеспечении лекарственными средствами и перевязочными материалами : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.12.2025 № 823.

17. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

18. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08. 2018 № 64: с изм. и доп.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Результаты лабораторных, функциональных и лучевых методов обследования.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Решение ситуационных задач.

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

8. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

9. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием «стандартизированного» (симулированного) пациента.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний женской репродуктивной системы, обусловленные заболеваниями эндокринной системы;

современную классификацию заболеваний эндокринной системы;

критерии метаболической компенсации патологического процесса при эндокринных заболеваниях;

особенности диагностики сахарного диабета, развившегося до (прегестационного) и во время беременности;

особенности диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы во время беременности;

особенности диагностического поиска при подозрении на эндокринные заболевания, сопровождающиеся нарушениями репродуктивной системы в зависимости от возраста пациента;

основы использования эстрогенов и гестагенов в зависимости от выявленного заболевания, возраста пациента и цели лечения;

особенности диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить сбор анамнеза, физикальное обследование пациентов с целью выявления заболеваний эндокринной системы;

составлять план обследования пациента с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;

интерпретировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;

формулировать диагноз патологического процесса у пациентов с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;

проводить дифференциальную диагностику эндокринных форм бесплодия;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами обследования пациентов с целью выявления нарушений углеводного обмена при беременности;

методами обследования пациентов с целью выявления заболеваний щитовидной железы (выполнять пальпацию щитовидной железы и периферических лимфатических узлов);

методами обследования пациентов с целью выявления репродуктивных нарушений эндокринного генеза;

приемами назначения глюкозоснижающей терапии при сахарном диабете, в том числе гестационном;

приемами оказания экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях у пациентов с сахарным диабетом и другими неотложными состояниями, развивающимися при заболеваниях эндокринной системы.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Физикальное обследование пациентов с сахарным диабетом.
2. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию.
3. Оценка мест инъекции инсулина и определение постинфекционных липодистрофий.
4. Интерпретация результатов мониторинга гликемии и уровня гликированного гемоглобина.
5. Интерпретация результатов анализов тироидных гормонов, тиреотропного гормона и титров органоспецифических антител.
6. Интерпретация результатов гормональных исследований, диагностических проб.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.Г.Малаева

Доцент кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ М.П.Каплиева

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

_____ Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Л.М.Калацей