**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____Б.Н.Андросюк
_____20.03.2026
Регистрационный № УД-322 /уч.

# ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (РАЗДЕЛ «ВЕНЕРОЛОГИЯ»)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**
Ректор учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
_____И.В.Назаренко
_____2026

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____О.Н.Колюпанова
_____20.03.2026

Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Э.Н.Патошкин, заведующий кафедрой внутренних болезней № 2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.И.Рублевская, главный врач учреждения «Гомельский областной клинический центр дерматовенерологии и косметологии», доцент кафедры внутренних болезней № 2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.А.Порошина, старший преподаватель кафедры внутренних болезней № 2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра дерматовенерологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

А.П.Музыченко, заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по дерматовенерологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней № 2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 10.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 18.12.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями мочеполовых органов, передаваемыми половым путем.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, патогенезе, особенностях клинических проявлений и осложнений, принципах диагностики, лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), умений и навыков, необходимых для:

обследования женщин и девочек с ИППП;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики ИППП у женщин и девочек;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с ИППП.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

**Связи с другими учебными дисциплинами**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология (раздел «Венерология»)» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Акушерство и гинекология», «Дерматовенерология», «Фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с ИППП, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний мочеполовых органов, передаваемыми половым путем.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Сифилис. Первичный и вторичный периоды сифилиса кожи и слизистых оболочек**

Сифилис. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности. Условия и способы заражения сифилисом. Пути распространения сифилитической инфекции в организме человека. Иммунитет при сифилисе, динамика выработки антител. Понятие о реинфекции и суперинфекции при сифилисе.

Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса по Международной классификации болезней.

Инкубационный период сифилиса, причины, влияющие на его продолжительность.

Общая характеристика первичного периода сифилиса. Продолжительность, клинические проявления первичного периода сифилиса. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей. Атипичные твердые шанкры. Осложнения твердого шанкра. Клинические особенности регионарного лимфаденита и лимфангита. Современные особенности проявления первичного периода сифилиса.

Общая характеристика течения вторичного периода сифилиса. Пятнистый сифилид (сифилитическая розеола), папулезный сифилид и его разновидности, пустулезные сифилиды, сифилитическая лейкодерма, алопеция: клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при вторичном сифилисе. Современные особенности течения вторичного сифилиса. Лабораторные методы диагностики вторичного периода сифилиса.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с подозрением на первичный или вторичный сифилис, составление плана обследования. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, описание клинических проявлений. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

**2. Сифилис третичный, висцеральный, нейросифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис. Диагностика, принципы лечения и медицинская профилактика сифилиса**

Общая характеристика третичного периода сифилиса, способствующие факторы. Бугорковый сифилид: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гуммозный сифилид: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гистопатология бугоркового и гуммозного сифилида. Третичная розеола Фурнье. Современные особенности течения третичного сифилиса.

Сифилис скрытый (ранний и поздний): патогенез, классификация, диагностика.

Поражение сердечно-сосудистой системы, костно-суставного аппарата, нервной системы других систем внутренних органов во вторичном и третичном периодах сифилиса.

Пути и условия передачи сифилитической инфекции потомству. Особенности течения беременности и родов при сифилисе. Классификация врожденного сифилиса. Клинические проявления сифилиса плода. Клинические проявления раннего врожденного сифилиса. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Дифференциальная диагностика врожденного сифилиса, меры медицинской профилактики.

Медицинские показания для обязательного клинико-лабораторного обследования на сифилис. Принципы диагностики сифилиса: анализ клинической картины, эпидемиологический анамнез, характеристика серологических реакций для диагностики сифилиса. Клиническое значение, область применения и особенности трактовки результатов нетрепонемных и трепонемных серологических тестов. Ложноположительные серологические реакции. Методы прямого выявления возбудителя. Порядок обследования на сифилис беременных.

Организационные основы лечения сифилиса. Специфическое лечение сифилиса: лекарственные средства, схемы применения, противопоказания, нежелательные реакции и их профилактика. Лечение у пациентов с непереносимостью пенициллинов.

Превентивное, профилактическое лечение сифилиса, особенности лечения беременных. Критерии излеченности сифилиса. Диспансерное наблюдение пациентов, снятие с учета. Понятие о серорезистентности сифилиса.

Медицинская профилактика сифилиса: общественная и личная, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий. Особенности сбора и регистрации информации об источниках, половых и бытовых контактах пациентов.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с подозрением на третичный, висцеральный, нейросифилис. Составление плана обследования. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, описание клинических проявлений. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

**3. Шанкроид. Венерическая лимфогранулема. Проявление дерматозов на женских половых органах**

Шанкроид: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики.

Венерическая лимфогранулема: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики.

Проявление дерматозов на половых органах: особенности клинической картины псориаза, простого хронического лишая Видаля, склероатрофического

лихена, красного плоского лишая, вульгарной пузырчатки, контактного дерматита. Дифференциальная диагностика генитальных дерматозов.

Составление плана обследования пациентов, интерпретация результатов обследования, формулировка диагноза. Составление плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Диспансерное наблюдение пациентов. Оценка эффективности лечения. Составление плана профилактических мероприятий. Оформление медицинской документации.

**4. Гонококковая инфекция**

Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.

Клинические проявления и особенности течения неосложненных форм гонореи у женщин и девочек: уретрит, цистит, цервицит, вульвовагинит. Причины развития и клинические проявления осложненных форм гонореи: абсцедирование периуретральных и придаточных желез, гонококковый эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Клинические проявления экстрагенитальных форм гонореи (глаз, ротоглотки, аноректальной области).

Диссеминированные формы гонококковой инфекции: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Диагностика гонококковой инфекции: анализ анамнеза, данных клинического обследования, обнаружение возбудителя, принципы забора биологического материала для лабораторного исследования, особенности обследования девочек. Лабораторная диагностика гонореи (бактериоскопический и бактериологический методы, методы амплификации нуклеиновых кислот и др.), интерпретация результатов исследования, формулировка диагноза.

Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у пациентов с гонореей, санитарно-противоэпидемические мероприятия при установлении диагноза гонококковой инфекции.

Лечение осложненной и неосложненной гонококковой инфекции у женщин и девочек. Определение чувствительности гонококков к антибиотикам. Особенности лечения гонореи у беременных.

Оценка эффективности лечения гонореи, контроль излеченности и снятие с учета. Медицинская профилактика гонореи: общественная и индивидуальная; принципы диспансеризации.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с гонококковой инфекцией мочеполового тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Оформление медицинской документации.

**5. Негонококковые поражения урогенитального тракта у женщин**

Урогенитальная хламидийная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения. Клинические проявления урогенитального хламидиоза у женщин (цервицит, цистит, уретрит, вульвовагинит, воспалительные заболевания органов малого таза).

Экстрагенитальная хламидийная инфекция (проктит, конъюнктивит, фарингит). Особенности течения хламидийной инфекции у детей, новорожденных. Понятие об уретро-окуло-синовиальном синдроме. Лабораторная диагностика хламидиоза. Принципы лечения урогенитального хламидиоза, особенности лечения у беременных, критерии излеченности, медицинская профилактика.

Урогенитальный трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления урогенитального трихомониаза у женщин и особенности течения у девочек. Лабораторная диагностика трихомонадной инфекции. Принципы лечения урогенитального трихомониаза, особенности лечения у беременных, критерии излеченности, медицинская профилактика.

Микоплазменные инфекции мочеполового тракта: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, патология беременности и плода, методы лабораторной диагностики. Лечение микоплазмоза, критерии назначения этиотропного лечения, медицинская профилактика.

Бактериальный вагиноз: этиология, патогенез, клинические признаки, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения бактериального вагиноза, особенности лечения у беременных, оценка эффективности лечения.

Урогенитальный кандидоз: этиология, патогенез, кинические признаки, методы диагностики и дифференциальная диагностика. Клинические проявления кандидозного вульвовагинита, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения урогенитального кандидоза, критерии излеченности, медицинская профилактика.

Аногенитальные бородавки: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, и др.), дифференциальная диагностика. Принципы лечения аногенитальных бородавок, медицинская профилактика.

Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения герпетической инфекции, медицинская профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с негонококковым поражением мочеполового тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения в соответствии с клиническими протоколами. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» (РАЗДЕЛ «ВЕНЕРОЛОГИЯ») ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Форма контроля знаний |
|---|---|---|---|---|
| | | практических занятий | | |
| 1. | Сифилис. Первичный и вторичный периоды сифилиса кожи и слизистых оболочек | 7 | 4 | 1, 3-8 |
| 2. | Сифилис третичный, висцеральный, нейросифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис. Диагностика, принципы лечения и медицинская профилактика сифилиса | 7 | 4 | 1, 3-8 |
| 3. | Шанкроид. Венерическая лимфогранулема. Проявление дерматозов на женских половых органах | 7 | 4 | 1, 3-8 |
| 4. | Гонококковая инфекция | 7 | 4 | 1, 3-8 |
| 5. | Негонококковые поражения урогенитального тракта у женщин | 7 | 5 | 1-8 |
| | **Всего часов** | **35** | **21** | |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

**Основная:**

1. Дерматовенерология : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 562 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

**Дополнительная:**

2. Адаскевич, В. П. Дерматовенерология : учеб. руководство / В. П. Адаскевич. – Витебск : Медицинская литература, 2019. – 408 с. : ил., цв. фот.

3. Дерматовенерология : нац. рук. : краткое изд. / [Акимов В. Г., Ананьева Л. П., Ахтямов С. Н. и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. : ил., табл.

4. Дерматовенерология : рук. для врачей / [Ахтямов Сергей Николаевич, Бутов Юрий Сергеевич, Васенова Виктория Юрьевна и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 632 с. : цв. ил.

5. Кисина, В. И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем : рук. для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гущин ; под ред. В. И. Кисиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 249 с., [8] л. цв. ил.

6. Козин, В. М. Дерматологические болезни и инфекции, передаваемые половым путем : учеб.-метод. пособие / В. М. Козин, Ю. В. Козина, Н. Н. Янковская. – (2-е изд., доп. фотоматериалами). – Витебск : ВГМУ, 2023. – 460 с. : ил., табл., фот. – Рек. УМО по высш. мед. и фармацевт. образованию.

7. Платонова, А. Н. Дерматовенерология : атлас : учеб. пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 130 с. : цв. ил., табл.

**Нормативные правовые акты:**

8. Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сифилитической инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 96 : с изменениями и дополнениями.

### Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Атлас по дерматовенерологии.
3. Учебные фильмы.
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Данные лабораторного и инструментального обследования.
6. «Стандартизированный» пациент.

**Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Зачет.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Решение ситуационных задач.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.
7. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

8.Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием «стандартизированного» (симулированного) пациента.

**Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину проявлений и осложнений ИППП у женщин, девочек, новорожденных детей;

этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления врожденного сифилиса, методы и формы его медицинской профилактики;

современные методы лабораторной и инструментальной диагностики ИППП и их осложнений у женщин;

классификацию и диагностическую значимость серологических методов диагностики сифилиса;

принципы лечения и особенности профилактики ИППП, организации обследования и лечения контактных лиц (половые и бытовые контакты);

принципы диспансеризации пациентов с ИППП, контроля излеченности, снятия с учета;

тактику при выявлении положительных серологических реакций у беременной;

особенности ведения беременности у женщин с ИППП;

принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с ИППП;

**уметь:**

собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на ИППП, проводить общий и гинекологический осмотр;

составлять план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения диагноза ИППП;

выполнять забор биологического материала из мочеполовых путей для исследования на ИППП;

интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследования;

правильно формулировать развернутый диагноз ИППП;

оценивать возможные медицинские последствия ИППП для пациента, плода (на гинекологическом, акушерском приеме);

определять показания для направления пациентов к врачу-дерматовенерологу;

организовывать комплексное лечение пациентов с ИППП, проводить антибиотикотерапию;

давать рекомендации по обследованию и лечению контактных лиц;

составлять индивидуальные рекомендации, проводить беседу (лекцию) по профилактике ИППП в организованном коллективе;

оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

методиками физикального обследования пациентов с симптомами ИППП;

методиками забора биологического материала для лабораторной диагностики сифилиса и ИППП;

приемами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

## Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор жалоб у пациента с ИППП.
2. Сбор анамнеза заболевания у пациента с ИППП.
3. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с ИППП.
4. Сбор анамнеза жизни у пациента с ИППП.
5. Обследование кожных покровов у пациента с ИППП, описание локального статуса.
6. Обследование видимых слизистых оболочек у пациента с ИППП.
7. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений.
8. Оценка результатов серологических исследований на сифилис.
9. Комплексная оценка результатов обследования пациента с сифилисом.

10. Взятие мазка на ИППП из уретры.

11. Взятие мазка на ИППП из уретры и цервикального канала.

12. Взятие соскоба для проведения полимеразной цепной реакции.

13. Окраска препарата метиленовым синим.

14. Поиск гонококков в окрашенном препарате.

15. Составление индивидуального плана лечения сифилиса, гонореи, негонококковых поражений мочеполового тракта.

16. Формулирование диагноза ИППП.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Э.Н.Платошкин

Главный врач учреждения «Гомельский областной клинический центр дерматовенерологии и косметологии», доцент кафедры внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.И.Рублевская

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней №2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Л.А.Порошина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Л.М.Калацей