Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ”

ЗАГАД

19.10.2026 № 435

г.Гомель

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ПРИКАЗ

г.Гомель

Об организации объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

На основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.05.2023 №679 «Об использовании симуляционных технологий обучения», приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.03.2021 №289 «Об утверждении примерного Положения об организации объективного структурированного клинического экзамена», приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.01.2022 №18-27/744 «О разработке материалов единого структурированного клинического экзамена», приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 №291 «Об организации образовательного процесса с пользованием симуляционных технологий обучения», приказа ректора от 29.03.2021 №104 «Об утверждении Положения об объективном структурированном клиническом экзамене (ОСКЭ)», а также в целях повышения качества подготовки обучающихся по специальностям направления образования «Здравоохранение», создания условий для развития у обучающихся широкого спектра практических компетенций, и с целью объективной оценки сформированности полученных профессиональных компетенций у студентов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. При проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 2026/2027 учебном году по учебным дисциплинам, практикам, указанным в приложении 1, проводить оценку качества освоения практических навыков в форме объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ), в соответствии с утвержденными программами учреждения образования по учебным дисциплинам (модулям), по производственной практике, программами государственных экзаменов и паспортами станций.

087214

2. Утвердить методические рекомендации в новой редакции (приложение 2).

3. Утвердить перечень учебных дисциплин, по которым оценка практических навыков в 2026-2027 году будет проводиться в форме объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ), для которых разработаны и утверждены примерные паспорта станций всех специальностей: лечебное дело (далее – ЛД), медико-диагностическое дело (далее – МДД), медико-профилактическое дело (далее – МПД) (приложение 1).

4. Заведующим кафедрами:

4.1 продолжить разработку паспортов станций ОСКЭ для принятия практических навыков с использованием симуляционных технологий в 2026/2027 учебном году согласно методическим рекомендациям по разработке паспорта экзаменационной станции ОСКЭ по учебным дисциплинам (приложение 2);

4.2 переработать имеющиеся паспорта станций ОСКЭ для принятия практических навыков с использованием симуляционных технологий в 2026/2027 учебном году (приложение 1);

4.3 предоставить в симуляционно-аттестационный центр разработанные паспорта для проведения анализа материалов ОСКЭ до 01.12.2026;

4.4 после утверждения разработанных паспортов ОСКЭ внести изменения в учебные программы по учебным дисциплинам до 30.04.2027.

5. Начальнику симуляционно-аттестационного центра М.В.Радовне провести анализ материалов ОСКЭ на соответствие требований нормативных правовых актов.

6. Деканату лечебного факультета, медико-диагностического факультета, медико-профилактического факультета, факультета иностранных студентов предоставить в симуляционно-аттестационный центр состав экзаменационных комиссий и расписание для проведения ОСКЭ.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе В.А. Мельника.

Приложение 1: на 2 л. в 1 экз.
Приложение 2: на 18 л. в 1 экз.

Проректор по учебной работе В.А.Мельник

09 Радовня 558260

Приложение 1

Перечень учебных дисциплин по практическим этапам итоговой аттестации (государственный экзамен), по всем видам практик в форме объективного структурированного клинического экзамена в 2026/2027 учебном году

№	Название дисциплины (специальность)	Курс	Ответственная кафедра
1.	«Первая помощь» (ЛД, МДД)	1	Симуляционно-аттестационный центр
2.	«Медицинский уход и манипуляционная техника» (ЛД, МДД)	2	Симуляционно-аттестационный центр
3.	Промежуточная аттестация по производственной практике (ЛД, ФИС) «Медсестринская с манипуляционной техникой»	3	Симуляционно-аттестационный центр
4.	«Неврология и нейрохирургия» (ЛД)	4	Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии и ФПКиП
5.	Промежуточная аттестация по производственной практике «Врачебная клиническая» (ЛД, ФИС)	5	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП
6.	«Педиатрия» (ЛД)	5	Кафедра педиатрии с курсом ФПКиП
7.	«Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» (ЛД)	6	Симуляционно-аттестационный центр
8.	«Профессиональная коммуникация в медицине» (ЛД) «Общественное здоровье и здравоохранение» (ЛД)	6 6	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП
9.	Практический этап итоговой аттестации (государственный экзамен «Внутренние болезни») (ЛД, ФИС)	6	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии.
10.	Практический этап итоговой аттестации (государственный экзамен «Хирургические болезни, акушерство и гинекология») (ЛД, ФИС)	6	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП
11.	Клиническая лабораторная диагностика (МДФ)	5	Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
12.	Лабораторная гематология (МДФ)	5	Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
13.	Инструментальная диагностика (МДФ)	5	Кафедра лучевой. диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКиП
14.	Функциональная диагностика (МДФ)	5	Кафедра внутренних болезней № 3 с курсом

№	Название дисциплины (специальность)	Курс	Ответственная кафедра
			функциональной диагностики
15.	Промежуточная аттестация по производственной практике «Медсестринско-лаборантская» (МДФ)	3	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКиП, кафедра внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики.
16.	Промежуточная аттестация по производственной практике «Врачебно-диагностическая» (МДФ)	4	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКиП, кафедра внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики.
17.	Практический этап итоговой аттестации (государственный экзамен) (МДФ)	5	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКиП, кафедра внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики.
18.	Промежуточная аттестация по производственной практике «Лаборантская» (МПФ)	3	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра экологической и профилактической медицины
19.	Промежуточная аттестация по производственной практике «Врачебная эпидемиологическая» (МПФ)	4	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра экологической и профилактической медицины
20.	Практический этап итоговой аттестации (государственный экзамен) (МПД)	6	Симуляционно-аттестационный центр, кафедра экологической и профилактической медицины, кафедра эпидемиологии и доказательной медицины

Начальник симуляционно-аттестационного центра М.В.Радовня

Приложение 2

Методические рекомендации
по разработке паспорта экзаменационной станции
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебным дисциплинам

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт экзаменационной станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебным дисциплинам (далее – паспорт ОСКЭ) является документом, который определяет структуру, содержание и оформление паспорта ОСКЭ.

2. Разработка и оформление паспорта ОСКЭ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и документами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

государственным стандартом Республики Беларусь СТБ 6.38-2016 «Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»;

межгосударственным стандартом «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (ГОСТ 7.1 – 2024);

примерным Положением об организации объективного структурированного клинического экзамена, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.03.2021 № 289 и приказом ректора УО ГомГМУ от 29.03.2021 №104 «Об утверждении Положения об объективном структурированном клиническом экзамене (ОСКЭ)»;

3. Паспорт ОСКЭ применяется при проведении текущей и (или) итоговой аттестации студентов в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – медицинский университет).

4. Авторский коллектив по разработке паспорта ОСКЭ может включать сотрудников нескольких кафедр, структурного подразделения медицинского университета.

ГЛАВА 2
РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПАСПОРТА ОСКЭ

5. Паспорт ОСКЭ, оформленный в соответствии с настоящими методическими рекомендациями, рассматривается на заседании кафедры (кафедр) или структурного подразделения медицинского университета.

6. Паспорт ОСКЭ представляется в симуляционно-аттестационный центр (далее – САЦ) для проведения проверки соответствия требованиям

нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь.

7. При выявлении несоответствия требованиям нормативных правовых актов, настоящих методических рекомендаций паспорт ОСКЭ направляется на доработку.

8. В случае отсутствия замечаний или после их устранения и доработки, паспорт ОСКЭ предоставляется в САЦ на бумажном носителе (в 2-х экземплярах) и в электронном виде (в формате .doc или .docx) с выпиской (выписками) из протокола заседания кафедры (кафедр) или структурного подразделения.

9. Паспорт ОСКЭ утверждается на научно-методическом совете по представлению САЦ. Гриф утверждения проставляется в правом верхнем углу документа проректором по учебной работе.

10. Оригинальные экземпляры паспорта ОСКЭ хранятся на кафедре, ответственной за его разработку, и в САЦ.

11. В тексте паспорта ОСКЭ следует использовать научную терминологию и понятия в соответствии с их энциклопедическим (словарным) определением.

12. На лицевой стороне титульного листа паспорта ОСКЭ (приложение 2.1) указывается наименование станции, полное название учебной дисциплины согласно образовательному стандарту, коды и наименования специальностей в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011 – 2022 «Специальности и квалификации», для которых он предназначен. Наименование станции ОСКЭ печатается прописными буквами без точки в конце.

13. На оборотной стороне титульного листа указываются сведения об авторах (имя, отчество, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание), кафедра (кафедры) или структурное подразделение, которые рекомендуют паспорт ОСКЭ к утверждению (полное название кафедры или структурного подразделения, номер и дата протокола заседания).

14. Текст паспорта ОСКЭ печатается на бумаге формата А4 (односторонняя печать). Межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание текста – по ширине листа. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт гарнитуры – Times New Roman, кегль – 14 пт. Цвет – черный.

При выделении заголовков не рекомендуется использовать более двух вариантов гарнитуры шрифта. Выделение текста осуществляется с использованием доступных вариантов начертания шрифта (полужирный, курсив, полужирный курсив), видоизменением гарнитуры шрифта (все прописные, малые прописные).

Первая строка печатается в абзаце с отступом 12,5 мм.

В тексте паспорта ОСКЭ аббревиатура приводится в скобках после первого упоминания сокращаемого словосочетания в тексте.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу страницы с выравниванием «от центра». Нумерация начинается с титульного листа, но на первой и второй страницах номер не ставится. Текст начинается с третьей страницы.

Разделы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, начиная с единицы.

Номер раздела паспорта ОСКЭ следует печатать после абзацного отступа. Для дальнейшего деления текста на пункты, подпункты используются абзацы, которые не нумеруются, а выделяются абзацным отступом.

В тексте паспорта ОСКЭ перед каждой позицией перечисления, выделенной абзацным отступом, дефис или иной знак не ставится. После перечисления, кроме последнего, ставится точка с запятой.

В таблице допускается уменьшение кегля до 13 пт.

При переносе таблицы на следующую страницу наименование столбцов (или нумерация столбцов арабскими цифрами) также переносится.

Числовые значения должны проставляться на уровне последней строки наименования. При отсутствии данных в таблице ставится прочерк. Итоговые строки в таблицах оформляются как «Всего», если данные представлены в абсолютных величинах.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точками. Заголовок раздела печатается с прописной буквы, не ставя точку в конце и не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (ГОСТ 7.1– 2024) (образец ВАК).

ГЛАВА 3
СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ОСКЭ

15. Основными разделами паспорта ОСКЭ (приложение 2.1) являются:

оглавление;

уровень измеряемой подготовки;

практический навык (манипуляция);

продолжительность работы станции;

оснащение станции;

оборудование станции;

ситуации (сценарии);

информация для экзаменуемого, включающий брифинг и задание для экзаменуемого;

информация для экзаменаторов;

алгоритм выполнения практического навыка;

список литературы;
информация для стандартизированного пациента;
информация для стандартизированного коллеги;
критерии оценивания действий экзаменуемого;
дефектная ведомость.

В **оглавлении** приводится перечень разделов паспорта ОСКЭ с указанием номеров страниц.

В разделе **«Уровень измеряемой подготовки»** указывается информация об учебной дисциплине, количестве часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом, формах текущей и (или) итоговой аттестации студентов, курсе обучения.

В разделе **«Практический навык (манипуляция)»** указывается оцениваемый при проведении ОСКЭ практический навык (навыки) или манипуляция (манипуляции).

В разделе **«Продолжительность работы станции»** указывается общая и физическая продолжительность работы станции, действия экзаменуемого, время начала и окончания действия экзаменуемого, продолжительность действия.

В разделе **«Оснащение станции»** приводится перечень необходимого оснащения (мебель, канцелярские принадлежности, часы и др.) для организации рабочих мест экзаменатора и экзаменуемого. При необходимости описываются действия вспомогательного персонала перед началом и в ходе работы станции.

Раздел **«Оборудование станции»** включает перечень медицинского и иного оборудования, расходных материалов, симуляционного оборудования с указанием его технических характеристик.

В разделе **«Ситуации (сценарии)»** кратко описывается ситуация, в том числе клиническая ситуация. Данные по сценарию должны содержать только ключевые сведения, необходимые для данного практического навыка. Развернутая информация предоставляется в подразделе «Брифинг». Каждой ситуации присваивается порядковый номер.

В разделе **«Информация для экзаменуемого»** в подразделе **«Брифинг»** описывается информация, необходимая экзаменуемому в ходе работы на станции. К указанным сведениям относятся: технические аспекты выполнения задания; условия, в которых протекает сценарий (при их значимости для хода действий); требования к обязательным аспектам выполнения навыка экзаменуемым и иные особенности работы на станции.

В разделе **«Информация для экзаменуемого»** в подразделе **«Задание для экзаменуемого»** следует отразить текст задания (заданий) для ситуации (сценария). Текст задания оформляется параллельно на русском и английском языках. Оба языковых варианта должны быть тождественны по содержанию, объёму и структуре. Перевод должен быть точным и не допускать смысловых расхождений. При необходимости допускается

указание на языке оригинала тех терминов и формулировок, которые имеют нормативное или процедурное значение.

В разделе **«Информация для экзаменаторов»** описываются задачи станции, функции экзаменаторов, информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции ОСКЭ, информация, которая не предоставляется экзаменуемому. При необходимости описываются действия экзаменаторов перед началом и в ходе работы станции, примерная вводная информация в рамках диалога «экзаменатор – экзаменуемый».

В подразделе **«Алгоритм выполнения навыка»** описывается подробный алгоритм выполнения практического навыка (навыков) или манипуляции (манипуляций). При необходимости (в случае существенных отличий) для каждого сценария (раздел «Ситуации (сценарии)») описывается отдельный алгоритм.

Раздел **«Список литературы»** оформляется со сквозной нумерацией источников. Рекомендуется указывать не более 10 источников, изданных в последние 5 – 10 лет (за исключением основополагающих научных первоисточников).

Раздел **«Информация для стандартизированного пациента»** заполняется при необходимости и содержит информационный блок или легенду пациента с базовыми сведениями, скрипты общения с типовыми репликами и возможными ветвлениями, описание эмоциональной окраски (базовая эмоция, её динамика, невербальные проявления), варианты типичных вопросов пациента по темам жалоб, диагноза, обследования, лечения, прогноза и бытовых аспектов, инструкцию для симулированного пациента и критерии оценки коммуникации.

Раздел **«Информация для стандартизированного коллеги».** заполняется при необходимости и описывает роль вспомогательного медицинского персонала (медсестры, ассистента, ординатора), который действует строго по сценарию. Коллега владеет навыками в рамках своей роли: выполняет назначения, озвученные экзаменуемым (например, вводит препараты, подает инструменты, обрабатывает операционное поле), ассистирует и готовит оборудование. При этом он может уточнять или дополнять информацию только в рамках сценария, но не должен самостоятельно ничего подсказывать, предлагать действия или вступать в инициативный диалог. Экзаменуемому коллега не может сообщать сведения, выходящие за рамки его роли. Общение между экзаменуемым и коллегой должно быть четким, профессиональным и лаконичным: экзаменуемый формулирует конкретные указания, а коллега подтверждает их выполнение громкими фразами («Я ввела…», «Я сделала…»), не тратя время на посторонние реплики. Заполняется при необходимости.

Раздел **«Критерии оценивания действий экзаменуемого»** включает оценочный лист (чек-лист) и переводную шкалу для приведения баллов станции в 10-балльную систему оценивания.

В оценочном листе (чек-листе) указываются порядковый номер ситуации, параметры выполнения действий, отметка в баллах. Для идентификации экзаменуемого возможно использование идентификационного номера (номер студенческого билета или зачетной книжки, порядковый номер и др.). Оценочный лист (чек-лист) хранится в САЦ в течение 6 лет, ведомость ОСКЭ сдается в архив УО ГомГМУ согласно номенклатуре дел.

Отметка в баллах должна быть представлена рейтинговой шкалой с целочисленными значениями: за выполненное экзаменуемым действие выставляется определённое целое количество баллов, зависящее от важности и ценности данного действия; за невыполненное действие — 0 баллов. Сумма баллов за практический навык должна составлять 100 баллов.

Итоговая отметка должна быть представлена по 10-балльной шкале оценивания. Для выставления итоговой отметки требуется преобразование (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции ОСКЭ. Для пересчета может использоваться программный инструмент оценивания.

В раздел **«Дефектная ведомость»** включается информация о нерегламентированных и небезопасных действиях, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе), дополнительных действиях, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист), рекомендации по организации станции ОСКЭ при проведении следующего экзамена.

Начальник симуляционно-
аттестационного центра М.В.Радовня