Приложение 2

Методические рекомендации
по разработке паспорта экзаменационной станции
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебным дисциплинам

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт экзаменационной станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебным дисциплинам (далее – паспорт ОСКЭ) является документом, который определяет структуру, содержание и оформление паспорта ОСКЭ.

2. Разработка и оформление паспорта ОСКЭ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и документами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

государственным стандартом Республики Беларусь СТБ 6.38-2016 «Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»;

межгосударственным стандартом «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (ГОСТ 7.1 – 2024);

примерным Положением об организации объективного структурированного клинического экзамена, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.03.2021 № 289 и приказом ректора УО ГомГМУ от 29.03.2021 №104 «Об утверждении Положения об объективном структурированном клиническом экзамене (ОСКЭ)»;

3. Паспорт ОСКЭ применяется при проведении текущей и (или) итоговой аттестации студентов в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – медицинский университет).

4. Авторский коллектив по разработке паспорта ОСКЭ может включать сотрудников нескольких кафедр, структурного подразделения медицинского университета.

ГЛАВА 2
РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПАСПОРТА ОСКЭ

5. Паспорт ОСКЭ, оформленный в соответствии с настоящими методическими рекомендациями, рассматривается на заседании кафедры (кафедр) или структурного подразделения медицинского университета.

6. Паспорт ОСКЭ представляется в симуляционно-аттестационный центр (далее – САЦ) для проведения проверки соответствия требованиям

нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь.

7. При выявлении несоответствия требованиям нормативных правовых актов, настоящих методических рекомендаций паспорт ОСКЭ направляется на доработку.

8. В случае отсутствия замечаний или после их устранения и доработки, паспорт ОСКЭ предоставляется в САЦ на бумажном носителе (в 2-х экземплярах) и в электронном виде (в формате .doc или .docx) с выпиской (выписками) из протокола заседания кафедры (кафедр) или структурного подразделения.

9. Паспорт ОСКЭ утверждается на научно-методическом совете по представлению САЦ. Гриф утверждения проставляется в правом верхнем углу документа проректором по учебной работе.

10. Оригинальные экземпляры паспорта ОСКЭ хранятся на кафедре, ответственной за его разработку, и в САЦ.

11. В тексте паспорта ОСКЭ следует использовать научную терминологию и понятия в соответствии с их энциклопедическим (словарным) определением.

12. На лицевой стороне титульного листа паспорта ОСКЭ (приложение 2.1) указывается наименование станции, полное название учебной дисциплины согласно образовательному стандарту, коды и наименования специальностей в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011 – 2022 «Специальности и квалификации», для которых он предназначен. Наименование станции ОСКЭ печатается прописными буквами без точки в конце.

13. На оборотной стороне титульного листа указываются сведения об авторах (имя, отчество, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание), кафедра (кафедры) или структурное подразделение, которые рекомендуют паспорт ОСКЭ к утверждению (полное название кафедры или структурного подразделения, номер и дата протокола заседания).

14. Текст паспорта ОСКЭ печатается на бумаге формата А4 (односторонняя печать). Межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание текста – по ширине листа. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт гарнитуры – Times New Roman, кегль – 14 пт. Цвет – черный.

При выделении заголовков не рекомендуется использовать более двух вариантов гарнитуры шрифта. Выделение текста осуществляется с использованием доступных вариантов начертания шрифта (полужирный, курсив, полужирный курсив), видоизменением гарнитуры шрифта (все прописные, малые прописные).

Первая строка печатается в абзаце с отступом 12,5 мм.

В тексте паспорта ОСКЭ аббревиатура приводится в скобках после первого упоминания сокращаемого словосочетания в тексте.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу страницы с выравниванием «от центра». Нумерация начинается с титульного листа, но на первой и второй страницах номер не ставится. Текст начинается с третьей страницы.

Разделы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, начиная с единицы.

Номер раздела паспорта ОСКЭ следует печатать после абзацного отступа. Для дальнейшего деления текста на пункты, подпункты используются абзацы, которые не нумеруются, а выделяются абзацным отступом.

В тексте паспорта ОСКЭ перед каждой позицией перечисления, выделенной абзацным отступом, дефис или иной знак не ставится. После перечисления, кроме последнего, ставится точка с запятой.

В таблице допускается уменьшение кегля до 13 пт.

При переносе таблицы на следующую страницу наименование столбцов (или нумерация столбцов арабскими цифрами) также переносится.

Числовые значения должны проставляться на уровне последней строки наименования. При отсутствии данных в таблице ставится прочерк. Итоговые строки в таблицах оформляются как «Всего», если данные представлены в абсолютных величинах.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точками. Заголовок раздела печатается с прописной буквы, не ставя точку в конце и не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (ГОСТ 7.1– 2024) (образец ВАК).

ГЛАВА 3
СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ОСКЭ

15. Основными разделами паспорта ОСКЭ (приложение 2.1) являются:

оглавление;

уровень измеряемой подготовки;

практический навык (манипуляция);

продолжительность работы станции;

оснащение станции;

оборудование станции;

ситуации (сценарии);

информация для экзаменуемого, включающий брифинг и задание для экзаменуемого;

информация для экзаменаторов;

алгоритм выполнения практического навыка;

список литературы;
информация для стандартизированного пациента;
информация для стандартизированного коллеги;
критерии оценивания действий экзаменуемого;
дефектная ведомость.

В **оглавлении** приводится перечень разделов паспорта ОСКЭ с указанием номеров страниц.

В разделе **«Уровень измеряемой подготовки»** указывается информация об учебной дисциплине, количестве часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом, формах текущей и (или) итоговой аттестации студентов, курсе обучения.

В разделе **«Практический навык (манипуляция)»** указывается оцениваемый при проведении ОСКЭ практический навык (навыки) или манипуляция (манипуляции).

В разделе **«Продолжительность работы станции»** указывается общая и физическая продолжительность работы станции, действия экзаменуемого, время начала и окончания действия экзаменуемого, продолжительность действия.

В разделе **«Оснащение станции»** приводится перечень необходимого оснащения (мебель, канцелярские принадлежности, часы и др.) для организации рабочих мест экзаменатора и экзаменуемого. При необходимости описываются действия вспомогательного персонала перед началом и в ходе работы станции.

Раздел **«Оборудование станции»** включает перечень медицинского и иного оборудования, расходных материалов, симуляционного оборудования с указанием его технических характеристик.

В разделе **«Ситуации (сценарии)»** кратко описывается ситуация, в том числе клиническая ситуация. Данные по сценарию должны содержать только ключевые сведения, необходимые для данного практического навыка. Развернутая информация предоставляется в подразделе «Брифинг». Каждой ситуации присваивается порядковый номер.

В разделе **«Информация для экзаменуемого»** в подразделе **«Брифинг»** описывается информация, необходимая экзаменуемому в ходе работы на станции. К указанным сведениям относятся: технические аспекты выполнения задания; условия, в которых протекает сценарий (при их значимости для хода действий); требования к обязательным аспектам выполнения навыка экзаменуемым и иные особенности работы на станции.

В разделе **«Информация для экзаменуемого»** в подразделе **«Задание для экзаменуемого»** следует отразить текст задания (заданий) для ситуации (сценария). Текст задания оформляется параллельно на русском и английском языках. Оба языковых варианта должны быть тождественны по содержанию, объёму и структуре. Перевод должен быть точным и не допускать смысловых расхождений. При необходимости допускается

указание на языке оригинала тех терминов и формулировок, которые имеют нормативное или процедурное значение.

В разделе **«Информация для экзаменаторов»** описываются задачи станции, функции экзаменаторов, информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции ОСКЭ, информация, которая не предоставляется экзаменуемому. При необходимости описываются действия экзаменаторов перед началом и в ходе работы станции, примерная вводная информация в рамках диалога «экзаменатор – экзаменуемый».

В подразделе **«Алгоритм выполнения навыка»** описывается подробный алгоритм выполнения практического навыка (навыков) или манипуляции (манипуляций). При необходимости (в случае существенных отличий) для каждого сценария (раздел «Ситуации (сценарии)») описывается отдельный алгоритм.

Раздел **«Список литературы»** оформляется со сквозной нумерацией источников. Рекомендуется указывать не более 10 источников, изданных в последние 5 – 10 лет (за исключением основополагающих научных первоисточников).

Раздел **«Информация для стандартизированного пациента»** заполняется при необходимости и содержит информационный блок или легенду пациента с базовыми сведениями, скрипты общения с типовыми репликами и возможными ветвлениями, описание эмоциональной окраски (базовая эмоция, её динамика, невербальные проявления), варианты типичных вопросов пациента по темам жалоб, диагноза, обследования, лечения, прогноза и бытовых аспектов, инструкцию для симулированного пациента и критерии оценки коммуникации.

Раздел **«Информация для стандартизированного коллеги».** заполняется при необходимости и описывает роль вспомогательного медицинского персонала (медсестры, ассистента, ординатора), который действует строго по сценарию. Коллега владеет навыками в рамках своей роли: выполняет назначения, озвученные экзаменуемым (например, вводит препараты, подает инструменты, обрабатывает операционное поле), ассистирует и готовит оборудование. При этом он может уточнять или дополнять информацию только в рамках сценария, но не должен самостоятельно ничего подсказывать, предлагать действия или вступать в инициативный диалог. Экзаменуемому коллега не может сообщать сведения, выходящие за рамки его роли. Общение между экзаменуемым и коллегой должно быть четким, профессиональным и лаконичным: экзаменуемый формулирует конкретные указания, а коллега подтверждает их выполнение громкими фразами («Я ввела…», «Я сделала…»), не тратя время на посторонние реплики. Заполняется при необходимости.

Раздел **«Критерии оценивания действий экзаменуемого»** включает оценочный лист (чек-лист) и переводную шкалу для приведения баллов станции в 10-балльную систему оценивания.

В оценочном листе (чек-листе) указываются порядковый номер ситуации, параметры выполнения действий, отметка в баллах. Для идентификации экзаменуемого возможно использование идентификационного номера (номер студенческого билета или зачетной книжки, порядковый номер и др.). Оценочный лист (чек-лист) хранится в САЦ в течение 6 лет, ведомость ОСКЭ сдается в архив УО ГомГМУ согласно номенклатуре дел.

Отметка в баллах должна быть представлена рейтинговой шкалой с целочисленными значениями: за выполненное экзаменуемым действие выставляется определённое целое количество баллов, зависящее от важности и ценности данного действия; за невыполненное действие — 0 баллов. Сумма баллов за практический навык должна составлять 100 баллов.

Итоговая отметка должна быть представлена по 10-балльной шкале оценивания. Для выставления итоговой отметки требуется преобразование (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции ОСКЭ. Для пересчета может использоваться программный инструмент оценивания.

В раздел **«Дефектная ведомость»** включается информация о нерегламентированных и небезопасных действиях, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе), дополнительных действиях, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист), рекомендации по организации станции ОСКЭ при проведении следующего экзамена.

Начальник симуляционно-
аттестационного центра М.В.Радовня

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.О.Фамилия

ПАСПОРТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ СТАНЦИИ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина: _____

Специальность: _____

ГОМЕЛЬ 2026

Текст, выделенный курсивом, не печатается

АВТОРЫ

_____;
(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)
_____;
(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой (название кафедры) или структурным подразделением учреждения образования «Название учреждения высшего образования» (протокол № _____от _____20__).

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки 10
2. Практический навык (манипуляция) 10
3. Продолжительность работы станции 10
4. Оснащение станции 11
5. Оборудование станции 12
6. Ситуации (сценарии) 12
7. Информация для экзаменуемого 12
7.1 Брифинг 12
7.2 Задание для экзаменуемого 13
8. Информация для экзаменаторов 13
Функции экзаменаторов: 13
8.1. Алгоритм выполнения навыка 15
9. Список литературы 15
10. Информация для стандартизированного пациента 15
11. Информация для стандартизированного коллеги 15
12. Критерии оценивания действий экзаменуемого 15
13. Дефектная ведомость 17

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Наименование станции» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Наименование учебной дисциплины» в соответствии с типовым учебным планом по специальности *(указать код и название специальности)* (регистрационный № L _____/пр-тип.) *(указать регистрационный номер)*, утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь _____*(указать дату утверждения)*.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится___академических часов*)*, из них__аудиторных и___часов самостоятельной работы студента *(указать согласно типовому учебному плану по соответствующей специальности)*.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (__ семестр), экзамен (___ семестр).

Экзаменуемые – студенты___ курса *(указать курс)*.

2. Практический навык (манипуляция)

Практический навык

Например: Первичный осмотр пострадавшего и места происшествия.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – ____ минут;

физическая продолжительность – ____ минут *(указать время выполнения практического навыка (манипуляции)*.

Таблица 1. — Время работы станции.

Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление с заданием	*00:00*	*00:00*	*00:00*
Выполнение экзаменуемым задания	*00:00*	*00:00*	*00:00*
Предупреждение об оставшемся времени	*00:00*	*00:00*	*00:00*
Смена экзаменуемых	*00:00*	*00:00*	*00:00*
Общая продолжительность работы станции			*00:00*

4. Оснащение станции

Таблица 2. — Оснащение рабочего места экзаменатора.

Перечень оснащения	Количество
1. Оценочный лист (чек-лист) (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых и экзаменаторов
2. Монитор с трансляцией видеоизображения выполнения практического навыка	1 шт.
3. Компьютер для регистрации результатов выполнения экзаменуемым практических навыков	1 шт.
4. Стол офисный	1 шт.
5. Стул офисный	1 шт.

Таблица 3. — Оснащение рабочего места экзаменуемого.

Перечень оснащения	Количество
1. Стул ученический	1 шт.
2. Стол ученический	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

проверить соответствие оформления и комплектования станции (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);

в случае использования бумажных оценочных листов (чек-листов) (далее – чек-лист) распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

включить компьютер, проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции (при наличии), а также обеспечивающей заполнение электронных чек листов;

проверить наличие задания для экзаменуемого (ситуации (сценария) перед входом на станцию;

проверить готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при технической оснащенности).

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости и технической оснащенности);

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние.

5. Оборудование станции

Таблица 4. — Перечень медицинского и иного оборудования.

Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)
1. Световой микроскоп с видеокамерой	1 шт.
2. Лейкоцитарный счетчик	1 шт.

Таблица 5. — Перечень расходных материалов из расчета на одну попытку экзаменуемого.

Наименование расходных материалов	Количество (на 1 попытку)
1. Масло иммерсионное	50 мкл
2. Марлевые салфетки	2 шт.
3. Раствор антисептика для обработки кожи рук (имитация)	5 мл
4. Мыло для проведения гигиенической обработки рук	5 мл
5. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	1 пара
6. Маска медицинская	1 шт.

Таблица 6. — Перечень симуляционного оборудования

Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Тренажёр аускультации лёгких	*Информацию предоставляет САЦ*

6. Ситуации (сценарии)

Таблица 7. — Перечень ситуаций (сценариев).

Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№1	*Внутрикожная инъекция*
№2	*Подкожная инъекция*

7. Информация для экзаменуемого

7.1 Брифинг

Вы работаете в процедурном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки и других поверхностей процедурного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы проинформировали пациента о назначении, получили устное согласие, пригласили пациента в процедурный кабинет.

Ваша задача – прочитать задание, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

– выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» − необходимо проговорить;

– озвучивайте все, что считаете необходимым.

7.2 Задание для экзаменуемого

Задание для сценария №1

Вам следует продемонстрировать технику проведения внутрикожной инъекции.

You should demonstrate the technique for performing an intradermal injection.

Задание для сценария №2

Вам следует продемонстрировать технику проведения подкожной инъекции.

You should demonstrate the technique for performing a subcutaneous injection.

8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым навыка проведения морфологического исследования мазка периферической крови путем подсчета лейкоцитарной формулы.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8. — Вводная информация в процессе выполнения действий на станции.

Действие экзаменуемого	Вводная информация

Действие экзаменуемого	Вводная информация
После входа экзаменуемого на станцию	Сообщить: «Вы можете приступить к выполнению задания»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию / покиньте станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 8;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 8;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

уточнить, какие ситуации (сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в соответствии с чек-листом;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

8.1. Алгоритм выполнения навыка

Правильное выполнение навыка

Пример:

1.Экзаменуемый здоровается, представляется, обозначает свою роль, просит пациента представиться.

2.Экзаменуемый проводит гигиеническую обработку рук доступным способом. Покрывает кушетку простынёй одноразовой медицинской.

3.Экзаменуемый просит пациента освободить от одежды торс и лечь на спину, расположить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать.

4.Экзаменуемый обрабатывает на теле пациента предполагаемые места установки электродов токопроводящим гелем.

5. ...

6. ...

9. Список литературы

Учебник, имеющий гриф Министерства образования Республики Беларусь.

Учебное пособие, имеющее гриф Министерства образования Республики Беларусь.

Учебно-методическое пособие, имеющее гриф Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию.

Научное издание.

….

Нормативный правовой акт.

….

10. Информация для стандартизированного пациента

Указывается при необходимости.

11. Информация для стандартизированного коллеги

Указывается при необходимости.

12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист) №_____

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции

_____

(наименование станции)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Идентификация студента_____

Таблица 9. — Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Выполнен	Не выполнен
1.	*Убедился в личной безопасности*	*2*	*0*
2.	*Надел перчатки*	*5*	*0*
3.	*…*	*1*	*0*
4.	*Ввел раствор Эпинефрина 0,1%-0.5 мл внутримышечно в переднелатеральную поверхность бедра*	*10*	*0*
5.	*…*		
Итоговая отметка в баллах		____/100	

Переводная шкала[1]	
Сумма баллов по чек-листу	10-балльная шкала оценивания
100	10
90	9
80	8
70	7
60	6
50	5
40	4
30	3
20	2
10	1

1- допустимо использования (по решению кафедры) иной градации оценивания (например, 50 баллов – отметка 4 по 10-балльной шкале оценивания и т.п.)

_____ _____

(ФИО экзаменатора) *(подпись)*

Дата _____

13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) №_____

для экзаменационной станции

_____

(наименование станции)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Идентификация студента_____

Таблица 10. — Дефектная ведомость к оценочному листу (чек-листу)

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции ОСКЭ при проведении следующего экзамена

_____

_____

_____

_____

_____ _____

(ФИО экзаменатора) *(подпись)*